

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
НӘТИЖЕСІНІҢ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Алға мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)**

2025 жыл

Жыл сайын өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуге негіздеме:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319 Заңының 59-бабы, 4-1 бөлімі.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Алға мектеп-гимназиясы» КММ директорының 2025 жылғы 16 мамырдағы №01-07/165-1 бұйрығы негізінде 16 мамыр – 16 маусым аралығында өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құрылды.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1. Есенова Гульмира Абдигалиевна – комиссия төрағасы
2. Успанова Салтанат Темирәлиевна – комиссия мүшесі
3. Ожанова Римма Жангазиевна – комиссия мүшесі
4. Сегізбаева Гулназ Жайлхановна – комиссия мүшесі
5. Куандыкова Гулсан Алғабаевна – комиссия мүшесі
6. Кушекбаева Мира Сериковна – комиссия мүшесі
7. Матжанов Асқат Кабижанович – комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізді, білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жасалды.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.

1) Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Алға мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): Қазақстан, Ақтөбе облысы, Алға ауданы, Алға қаласы, Байтұрсынов көшесі, 42 ғимарат

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт).

Анықтама телефондары: **8 (71337) 7-03-01**

Электрондық пошта: algamektepgimnazia@mail.kz

Web-сайт: algamg.edu.kz

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).

Мектеп директоры Есенова Гульмира Абдигалиевна

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі).

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2024 жылғы 15 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 25.08.2018 жыл, БСН - 180840026730. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мемлекеттік мекеменің жарғысы «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 1 желтоқсанындағы № К-254 бұйрығымен бекітілген.

6) Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 25.01.2021 жылы № KZ71RVK00027242 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 21.01.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ62LAA00019746 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

I. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік қағидалар) сақтау;

Талдау нәтижелері:

1. Кадрлық құрамға талдау.

Әкімшіліктің негізгі жұмысының бірі кадрлардың құрамын бекіту және олармен сапалы жұмыс жүргізу. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына және ұйымның жарғысына сәйкес басшы педагогикалық кадрларды еңбек шарты бойынша қабылдайды. Оқыту - тәрбиелеу үрдісін сапалы жүргізу мақсатында балабақша барлық педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген.

Қазіргі қолданыстағы «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы бойынша да педагогтар штаттарының бірліктері өзгермеген. Балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлар 100% қамтамасыз етілген. Оқу жүктемелері мектепке дейінгі ұйымның нормасына сәйкес.

Білімі мен мамандығы бойынша:

«Алға мектеп-гимназиясы» КММ-де мектепалды даярлық тобының 3 қазақ тілді топтарында 3 тәрбиеші жұмыс жасайды. Орақова Лаура Тельманқызы, Смағұл Айдана, Ұзақбаева Нұрсая Тимурқызы. 3 тәрбиешінің 1-ң білімі арнаулы орта, 2-уі жоғары білімді.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Оның ішінде, мектепке дейінгі жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Оның ішінде, мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Педагогикалық білімі жоқ
2024-2025	3	2	2	1	1	0

Біліктілік санаттары бойынша:

Қағиданың 24 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген. Осыған орай, педагогтардың барлығы санаттарын көтеруге жұмыстанған.

Біліктілік санаты бойынша мінездеме:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	I	II	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
2024-2025	3						2	1

Атап көрсетер болсақ,

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, оқытылатын пәні	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі
1	Орақова Лаура Тельманқызы	Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі	01.07.2021ж №1-51
2	Ұзақбаева Нұрсая Тимурқызы	Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі	25.05.2022ж №1-51

Санаты жоқ 1 педагогтың біліктілігін көтермеу себебін дәлелді деп тануға болады.

Қағиданың 24 тармағы орындалған. 2 педагог кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырған.

Бағалау: Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтардың үлесі – 100%

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі – 100%

Атап көрсетер болсақ,

1	Орақова Лаура Тельманқызы	2020ж. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру, білім беру бағдарламасы. 2024ж. Баланы ерте дамыту бағдары.	«Педагогикалық шеберлік орталығы»
---	---------------------------	---	-----------------------------------

2	Ұзақбаева Нұрсая Тимурқызы	2023ж. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
3	Смағұл Айдана Абатқызы	2022ж. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ

Бағалау: Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі – 100%

Медициналық тексеруден өткені туралы:

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы) * (рұқсат беру мерзімі)
1	Орақова Лаура Тельманқызы	11.07.2024ж
2	Абиева Гулжанат Беркалиевна	11.08.2024ж
3	Ұзақбаева Нұрсая Тимурқызы	23.08.2024ж

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету. Қағиданың 1 тарауының 9 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады» деп көрсетілген. Әдістемелік ұсынымдардың 4 қосымшасына сәйкес мектепалды сыныптар жабдықтар мен жиһаздармен толықтай қамтамасыз етілген. Бұл Қағиданың 1 тарауының 9 тармағы талабына сәйкес.

Бағалау: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы 100%.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау .

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау «Алға мектеп-гимназиясында» қолайлы жағдай жасалған. Мектептің алдында мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілері мен бастауыш сынып білім алушыларының кіре берісінде пандуспен жағдай жасалған.

Бағалау: Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау 100 %.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен камтамасыз ету жағдайы

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 5-косымшасына сәйкес ұсынылған. Мектеп директоры тарапынан бекітілген педагогтардың әзірлеген әдістемелік құралдарының тізімі мен педагогтардың әдістемелік кешендері ұсынылды.

Педагогтардың әзірлеген әдістемелік құралдарының тізімі:

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Жылы
1	Орақова Лаура Тельманқызы	«Дидактикалық ойындар»	2021ж
2	Орақова Лаура Тельманқызы	«Экология және балалар»	2021ж

Педагогтардың әдістемелік кешендері тізімі бойынша:

№	Т.А.Ә	Мерзімі	Басылым	Жұмыс атауы
1	Орақова Лаура Тельманқызы	2024ж, қаңтар айы	«Үздік қалам» республикалық ғылыми-танымдық әдістемелік журналы	Үу дыбысы мен әрпі

Мектеп кітапхана қорында келесі кітаптар көрсетілген:

№	Кітаптың атауы	Авторы	Дана
1	Көркем әдебиет (№1,2 жұмыс дәптері)	Ә.С.Әмірова, К.Анартаева	50
2	Сауат ашу негіздері (№1,2 жұмыс дәптері)	Г.Ж.Тұрсынбаева	50
3	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар	М.Қ.Нүсіпәлиева, Қ.Қ.Күлпейісова	50

4	Математика негіздері (№1,2 жұмыс дәптері)	Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедова, Ф.Б.Кинжибаева	50
5	Қоршаған ортамен таныстыру (жұмыс дәптері)	С.З.Сағиева	50
6	Сауат ашу негіздері. Үлестірмелі материалдар	Г.Ж.Тұрсынбаева	50
7	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	А.Т.Таутанова, А.Т.Бүрлібаева	50
8	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Ф.Н.Жұмабекова	50
9	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар	Г.Ж.Тұрсынбаева, Қ.І.Үкібас	50
10	Құрастыру. Альбом	Ф.Н.Жұмабекова, А.А.Ойшыбаева	50

Алға мектеп-гимназиясында» мектепалды сыныптардың оқу-әдістемелік кешендермен толықтай қамтылған. Балабақша оқу әдістемелік кешендермен қамтылуы туралы әдістемелік ұсынымдарға арналған 5-қосымшаға сәйкес мәліметтер ұсынылды.

Бағалау: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету 100%.

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Тәрбиеленушілер контингенті бойынша «Алға мектеп-гимназиясында» 2024-2025 оқу жылдарында 3 мектепалды сыныптар бар. «Алға мектеп-гимназиясы» КММ директоры тарапынан бекітілген тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы кестесіндегі топтардың жалпы бала саны көрсетілген. 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеленушілер саны Қағидаға сай . Атап айтар болсақ,

Оқу жылдары	«А»	«Ә»	«Б»
2024-2025	24	22	20

Қорытынды

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған. 1 тарауының 9 тармағы орындалған. Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған, 1 тарауының 9 тармағы талабы толық орындалған: 4-косымшаға сәйкес мәлімет ұсынылған.

Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес келеді, өйткені бекітілген штаттық кесте ұсынылған. Қағиданың 22 тармағы талабына сәйкес келеді. Қағиданың 25 тармағына сәйкес.

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» қосымшасының 2 тарауының 4 тармағының 1 тармақшасының талаптарына сәйкес.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 37 бабының 4 тармағы талабы орындалмаған. Әдістемелік ұсынымның 5 косымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген, бұдан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығының Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендер тізбесіне толық сәйкес келеді.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: Алға мектеп - гимназиясы 2024-2025 оқу жылында болған тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық ұсынылған. Оқу жылдары барысында әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары жүргізілген. Оқу жылында мектепалды сыныптарының тәрбиеленушілерінің даму жоспарларының (карталарының) жұмыстары толық ұсынылған, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелерінде «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру дағдылары бойынша бастапқы, аралық мониторингтен кейін мектепалды сыныбындағы барлық тәрбиеленушімен жоспарланған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға

міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингін және нәтижелерін ұсынған. Бастапқы мониторинг бақылау парақтарындағы дискриптормен берілген индикаторлары (сұрақтары) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамамен қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдарына (мұнда әдістемелік ұсыным Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп құрастырылған (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) (бұдан әрі Үлгілік бағдарламаға негізделген) сәйкес келеді.

Берілген мектеп директорының орынбасарының жиынтық есебі бойынша:

Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		I	II	III
Барлығы:	66	Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 9,4%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 56,6%

ҚОРЫТЫНДЫ: Бағалау кезеңі бойынша қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылған. Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 қосымшасының 3 тарауы 20 тармағы талабы орындалған.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

Талдау нәтижелері: Балалар білім беру ұйымына 5 жастан бастап қабылданған. Атап айтар болсақ,

		Соның ішінде	Ескерту
--	--	--------------	---------

Оқу жылдары	Мектеп-алды даярлық тобындағы балалар саны	5 жасарлар	6 жасарлар	7 жасарлар	
2024-2025	66	4	58	4	

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты № 348 бұйрығының қосымшасының 4 тарауының 25 тармақ талаптарына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау

Талдау нәтижелері: Балабақша тәрбиеленушілері мен мектепалды сыныптарын зерделеу үшін тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары орындалған. Бағалау кезеңі бойынша үш оқу жылына арналған тәрбиеленушілер тізімдері 3 қосымшаға сәйкес ұсынылған. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1-қосымшасының 4-тарауының 26-тармағы талабына сәйкес.

**II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің
жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**12. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП,
БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ
МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР**

12.1 Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі ҮОЖ) сәйкестігі;

Мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық - әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады. Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспарларында инвариативті және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 ж. № 27; 26.10.2023 ж. №323 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

- Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама). «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б. № 01-1/449 от 02.07.2024.

-27.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен таңдалды: оқыту қазақ тілінде жүргізілетін **1-4 сыныптарда** ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының 6- қосымшасы, қазақ тілінде жүргізілетін гимназия 1-4 сыныптарда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығының 9- қосымшасы,

оқыту қазақ тілінде жүргізілетін **5-9 сыныптарда** ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 жылғы № 323 бұйрығының 16-қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия 5-9 сыныптарда 26.10.2023 жылғы № 323 бұйрығының 19-қосымшасы,

оқыту қазақ тілінде жүргізілетін **10-11 сыныптарда** ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 22-қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия 10-11 сыныптарда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 27-қосымшасы.

Инклюзивті білім беру жағдайында оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамыту деңгейін арттыру, түлектердің кәсіби дайындығын, өмірлік өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ету, мүдделерді іске асыру, әлеуметтік қауіпсіздік қажеттілігі және бүкіл қоғам шеңберінде әлеуметтік-мәдени үдерістерге қосу міндеті тұр.

Инклюзивті оқыту үшін оқу жоспары 1,2,3,4,5,7,9 – ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының 6- қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту

министрінің 26.10.2023 жылғы № 323 бұйрығының 16- қосымшалары негізінде жасалынды

Үйден оқыту үшін оқу жоспары

- 2 – сынып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша
- 4 – сынып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының 4- қосымша, 11 -тарау
- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9- сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазан №323 бұйрығына 55 – қосымша негізінде жасалынды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Алға мектеп - гимназиясы» КММ 2024 - 2025 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық-гигиеналық талаптардан аспайды және «білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №е 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі — ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2024 - 2025 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бекіту туралы» үлгілік оқыту бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199

бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынған.

Инварианттың компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте сақталған, электронды журналға оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сәйкес толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған. Барлық инварианттық пәндердің күнтізбелік - тақырыптық жоспарлары «BilimClass» электронды журналына толтырылды.

Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген. 1 - сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген.

Мектептің оқу жылы бойынша білім және үлгерім сапасын төмендегі кестеден көруге болады:

Тоқсан	Сыныптар			Білім сапасы
	2-4	5-9	10-11	
1 – тоқсан	65,3%	51,6%	51%	56,8%
2-тоқсан	65,6%	55,2%	56%	59,2%
3 -тоқсан	64,6%	56,4%	54,5%	59,4%
4- тоқсан	64%	57,7%	53,8%	59,8%
Жылдық	65%	55,2%	53,8%	62,3%

1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пән	Білім сапасы
1	Ағылшын тілі	80,6%
2	Математика	79,5%
3	Қазақ тілі	80,3%
4	Әдебиеттік оқу	83,3%
5	Орыс тілі	78,6%
6	Жаратылыстану	83,7%

9-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пән	Білім сапасы
1	Қазақ тілі	76%
2	Қазақ әдебиеті	79%
3	Алгебра	68,2%
4	Геометрия	67%
5	Математика	73%
6	Орыс тілі	77,4%
7	Ағылшын тілі	77%
8	Қазақстан тарихы	78%
9	Дүниежүзі тарихы	81,5%
10	Информатика	97%

11	Физика	67%
12	Химия	60%
13	Биология	70%
14	География	84%
15	Құқық негіздері	79,5%

2024 – 2025 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы – 63,1 %, үлгерім – 100 %. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2 - тарау 10-24-тармақ, 3 - қосымша 2 - тарау 11, 22 – 37 - тармақ, 4 - қосымша 2 - тарау 22 – 28 - тармаққа сәйкес келеді.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Қазақстан Республикасы Білім және Оқу ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында мектептің және класс жетекшілердің жұмыс жоспары жасақталып, мектеп директорымен бекітілген. Бағдарлама мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде атап өткен негізгі құндылықтарға сәйкес құрастырылған. Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды. Құндылықтардың білім, білік және дағды түрінде ұсынылған жүйесі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда және сынып сағаттарын жоспарлауда қолданылған. Сонымен қатар Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі 2024 жылғы 18 қыркүйектегі «Жеке қауіпсіздік» тақырыбында сабақтар енгізу туралы №263 бұйрығына сәйкес, әр сынып сағатының соңында 10 минут көлемінде білім алушының жеке қауіпсіздігіне уақыт бөлінген.

Мектептің «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 6 құндылыққа негізделген.

Тәуелсіздік және отаншылдық құндылығы бойынша «Тілім менің ғасырларға аманат» А.Байтұрсыновтың туған күніне орай сыныптан тыс іс-шара, мәнерлеп оқу байқауы ұйымдастырылған.

Бірлік және ынтымақ құндылығы бойынша «Қазақстан – бірлік пен татулықтың мекені», «Ынтымағы жарасқан ел», «Мейірім әлемді құтқарады» атты тәрбие сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар өткізілген.

Әділдік және жауапкершілік «Ынтымақ, Бірлік, Келісім – ең басты байлық ел үшін», «Біздің қоғамдағы әділеттілік тақырыбында сынып сағаттары өткізілген.

Заң және тәртіп құндылығы бойынша оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша бірыңғай сабақ, ойынға салауатты көзқарас лудоманияның алдын алу бойынша сыныптан тыс іс-шара, «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» тақырыбында сынып сағаттары өткізілген.

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылығы бойынша «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері» тақырыбында тәрбие сағаты, «Еңбек тәрбиесі бастап, еңбекке баулу жастан» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырылған.

Жасампаздық және жаңашылдық «Startup» байқауы, «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі, «Кім жылдам» интеллектуалдық сайысы, «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы өткізілген.

Қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсартуға, білім алушыларды, ата-аналарды, педагогтерді профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы жеке құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған.

«Қамқор» - әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптелген. Жоба аясында «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызмет, «Жер сағаты» экологиялық акциясы, «Түлектердің ағаш егуі» эочелленджі, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциялары ұйымдастырылған.

«Еңбегі адал – жас өрен» - білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтары дәріптелген. Жоба аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі, мамандықтар әлемі, «мамандықтар марафоны» конкурсы өткізілген.

«Smart BALA» - инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптелген. «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» конкурсы ұйымдастырылған

«Шабыт» - білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарға дәріптеп, «Даналық ұстаз» челленджі, «Ұлттық мәдениет» көрмесі, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі, мектеп театры, «Ананың аялы алақаны» челленджі өткізілген.

«Ұшқыр ой алаңы» - тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптелген. Тарихи оқиғалар мен атаулы күндерге орайластырылған пікірталастар, заңды сақтау, құрметтеу және міндеттерді орындау бойынша, жаман әдеттердің алдын алу бойынша, өмірлік жағдайларға байланысты пікірсайыс турнирлері өткізілген.

«Балалар кітапханасы» - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Жоба аясында балалар мен жастар арасында танымал заманауи

авторлардың кітаптарын талқылау ұйымдастырылған. «Досыңа кітап сыйла» челенджі, отбасы күніне арналған шығармашылық тапсырмалар, отбасы мүшелері арасында қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған челендж өткізілген.

Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыруда мектеп 6 жоба аясында жұмыстары мектептің «algamektepgimnaziya» инстаграм парақшасында жарияланған.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын құру туралы 02.09.2024жылғы №9-92/3 бұйрығы мектеп директорымен бекітілген. Әр буынға сабақ кестесі, ата-аналар тізімі құрылған. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмысының бір бөлігі ретінде ата-аналарға баласының уақытты басқару және оны тиімді ұйымдастыра білу, оқу және бос уақытты бірлесіп жоспарлау тәсілдері туралы кеңес берілген. «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сыныптары ұйымдастырылған.

Сынып жетекшілердің жыл бойы жүргізген тәрбие жұмыстарының мазмұны мен сапасын бағалау, құжаттарының толықтығын, оқушылармен жүргізген жұмыс тиімділігі зерделенді. Барлық сынып жетекшілер жылдық жоспарларын бекітіп, оқу-тәрбие жұмысына сай бағытта жұмыс жүргізген. Апта сайын сынып сағаттары өткізіліп отырған (тақырыптары: Тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарына негізделен.).

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

№	Білім беру ұйымының атауы	барлығы	Педагогикалық еңбек өтілі				Санаты				
			3 жылға дейін	4-6 жж	7-10жж	10 жылдан жоғары	Педагог	Педагог модератор	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші	Педагог шебер
1	«Алға мектеп-гимназиясы» КММ	37	3	3	5	26	5	10	10	12	

2024 – 2025 оқу жылында – 793 оқушы білім алды, 37 класс комплект.1 -11 сыныптар аралығындағы класс жетекшілер құрамы бекітілді.

№	Класс	Кабинет	Оқушы саны	Ауысым	Мұғалімнің аты-жөні	Телефон
	Даярлық А	4	22	II	Оракова Лаура Тельманқызы	87751793027
	Даярлық Ә	3	21	II	Ұзақбаева Нұрсая Тимурқызы	87054728539

	Даярлық Б	4	22	I	Смағұл Айдана Абатқызы	87054728539
1	1 «а»	3	21	I	Казбекова Қуралай Жумағалиевна	87711812386
2	1 «ә»	1	20	I	Турумбетова Багдагул Сағынбаевна	87083401646
3	1 «б»	25	21	I	Сапарғалиева Гульдаурен Лукпановна	87073306184
4	2 «а»	25	25	II	Есентаева Жанна Айдынгалиевна	87776608399
5	2 «г»	28	23	I	Ермаганбетова Жамила Кенесовна	87013169650
6	2 «д»	29	24	I	Кульжанова Марта Козыбаевна	87029113832
7	3«а»	2	19	II	Кушкеншейева Сағынай Серікбайқызы	87711055208
8	3«ә»	5	20	II	Бегалыева Гулбану Кунградбайқызы	87474629014
9	3 «д»	24	20	I	Бижанова Сәндеш Әлібекқызы	87054805332
10	3 «г»	2	20	I	Мирамбекова Айгуль Аймухановна	87751368874
11	4 «а»	1	19	II	Биханова Индира Салимжановна	87756080269
12	4 «ә»	27	18	II	Акылбекова Меруерт Кабиболлаевна	87762679860
13	4 «г»	5	20	I	Бесайдарова Гулзат Бакбергеновна	87084077973
14	4«д»	27	19	I	Байхадамова Камила Тасыгуловна	87475849174
15	5 «а»	18	22	II	Батырханова Жансая Ертайқызы	7 700218 0521
16	5 «ә»	11	21	II	Редова Фарида Сабитовна	7 771184 4863
17	5 «г»	32	19	II	Нурмагамбетова Назымгүл Муратовна	7700 952 3641
18	5 «д»	17	20	II	Жұмағалиева Мөлдір Оралбайқызы	7771 769 0343
19	6 «а»	34	22	II	Жаналина Арайлым	8771 51709 11
20	6 «ә»	10	24	II	Сағын Еркеназ	7777 167 5399
21	6 «г»	33	21	II	Сайлаубаева Қарлығаш Сатыбалдыққызы	87084958192
22	6 «д»	7	24	II	Шудабаева Сулушаш Кыдырбайқызы	87712916574
23	7 «а»	31	22	II	Апуова Арайлым Бактыгуловна	87713925632

24	7 «ә»	8	23	II	Базар Бекзат Жанболатұлы	87771590027
25	7«Г»	15	20	II	Бегім Айгерім Қобланқызы	87479976047
26	7 «Д»	6	20	II	Нұртаза Эльвира Әлібайқызы	87053819215
27	8 «а»	32	24	I	Чигимбаева Айгүл Тимуровна	8 47 893 5669
28	8«ә»	8	21	I	Унербаева Шнара Нурлановна	87752314489
29	8 «Г»	33	21	I	Алпысбаева Гүлім Алпысбаевна	87053300308
30	9 «а»	11	21	I	Уксиккалиева Айгерім Армановна	87055388898
31	9 «ә»	31	19	I	Тукенова Жансая Нурмуратовна	87771857454
32	9 «Г»	7	24	I	Бектурганова Рита Оразбаевна	87770324031
33	10 «а»	10	19	I	Сексенбаева Сағыныш Нурлыбаевна	87776602288
34	10 «ә»	34	19	I	Жубаналин Рахметулла Атажанович	87078208091
35	10 «Г»	15	18	I	Джаукен Дания Жаменовна	87473603853
36	11 «а»	6	24	I	Қаржауова Оразгүл Джумбаевна	8701 9037778
37	11 «Г»	17	19	I	Карагойшина Айгерім Жарылқасынқызы	87474201545

Алға мектеп-гимназиясының 2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша жүргізілген іс-шараларының талдауы.

Қыркүйек- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айында атқарылған іс шаралар:

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына
(*Мұзафар Әлімбаев*)

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (*Абай*)

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы (*Абай*)

1 қыркүйек- «Білім күні» арналған 1 және 11 сыныптарға салтанатты жиын ұйымдастырылды. “Мектеп-мейірім мекені!” тақырыбында сынып сағаттар өткізілді.

5 қыркүйек- Қазақстан халқы тілдері күніне орай “Тіл мәртебесін – ұлықтайық” қыркүйектің Іаптасында гуманитарлық цикл пәндер мұғалімдері ұйымдастырды. Атқарылған жұмыстардың бейнероликтерін білім басқармасының сайттарына әлеуметтік желілерге орналастырылды. “Менің отаным-Қазақстан” тақырыбында танымдық сағат өткізілді. “Отбасы күніне” арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес “Сүйікті кітаптар” тақырыбында мектеп кітапханашылары отбасылық квест өткізді. Мақсаты: Оқушылар арасындағы татулықты, бір-бірін түсінуді және достық қарым-қатынасты орнату. “Мерейлі отбасы” тақырыбында табиғи материалдардан жасалған композициялар байқауы өткізілді. Мақсаты: оқушылардың іскерлігін, ойлау қабілетін, шеберлігін дамыту және табиғи материалдармен жұмыс істеу кезінде қол өнерімізді дәріптей келе, оларды әдемілікке, шеберлікке, ұқыптылыққа, үнемділікке, табиғатты аялауға, ұйымшылдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу

2024-2025 оқу жылындағы дене тәрбиесі сабағындағы қауіпсіздік ережелері Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы 26 бұйрығын негізге ала отырып, Алғамектеп-гимназиясының директоры Г.А.Есенова және мектептегі тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.А.Куандыкова оқу жылының басталуына орай мектеп оқушыларына мектеп формасы және спорттық формаға қойылатын талаптарды таныстырып, сонымен қатар дене тәрбиесі сабағы кезіндегі қауіпсіздік ережелерді, спорттық үлгідегі “Барселона”, “Арсенал”, “Реал Мадрид”, тағы да басқа киім үлгілерін сатып алу міндеттелмегенін айтып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Алға мектеп-гимназиясында 7 “Г” сынып ата-аналарымен “Уақытты ұйымдастыру және өзін-өзі басқару” тақырыбында жиналыс ұйымдастырылды. Жиналыс барысында бала қауіпсіздігі, буллинг, ішкі тәртіп ережелері, т.б. тақырыптар талқыланды. Алға ауданы полиция бөлімінің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторы полиция капитаны Жасакбаева Гульжан Зейнелгабиевна Алға мектеп-гимназиясының 8-11 сынып оқушыларымен кездесіп, құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында дәріс өткізді. Дәріс бағдарламасы бойынша жол қауіпсіздігі, көшеде, үйде және қоғамдық орындардағы жүріс-тұрыс ережелері, мектеп оқушылары арасындағы әлімжеттік, күш көрсету, буллинг, бопсалау, лудомания немесе құмар ойындары, суицид секілді қазіргі таңда өзекті болып тұрған тақырыптар төңірегінде түсіндірілді. қауіпсіздік ережесі тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: балалардың үйде, көшеде, табиғатта күнделікті өмірде кездесетін қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Қазан айы «Тәуелсіздік және Отаншылық»

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Отанды сүйу – отбасынан басталады!

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Отаным – алтын бесігім!

1. қазан-Халықаралық қарттар күніне орай жоспарланған іс- шаралар өз уақытында ұйымдастырылып, өткізілді. 1 қазан қарттар күніне орай “Қарты бар ел- қазыналы ел” атты кездесу өткізілді.« Қарттарым аман -сау жүрсін» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. "Ардагерлерді ардақтайық" тақырыбында 8 сынып оқушылары челлендж ұйымдастырды. Қарттарымызға, олардың ғұмыр бойы істеген еңбектеріне сый-құрмет көрсету мақсатында мектептің 6 сынып оқушылары зейнеткерлікке шыққан ардагер ұстазбен еңбек жолы жайында сұхбат жүргізіп, аула тазалауға көмек көрсетті.

2. қазан-Преподаватели күніне орай 1-қазан күні 8-11 сынып арасында,"Мектебің алтын ұя жарқыраған,Ұстазың -бұлақ көзі сарқыраған" тақырыбында эссе байқауы өтті, "Ұстаздар, бар жақсылық сіздер үшін" тақырыбында ұстаздар мерекесіне оқушылардан құттықтау арнады. "Өз ұстазыңды құттықта!" «Даналық ұстаздан!» тақырыбында челлендж ұйымдастырды. Мектептің шетелдегі жоғары оқу орындарында оқитын түлектері

3. ұстаздарын кәсіби мерекесімен құттықтады. 11 сыныптарының ұйымдастыруымен концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Мектептің ұстаздарының құрметіне мектептің өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен “Дублер”күні өткізілді.

«Күзгі асар» атты жәрмеңкесі ұйымдастырылды.

“Әлемді билеген интернет” тақырыбындағы интернет қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында 30 қазан күні мектепшілік ата-аналар жиналысында “ Ғаламтор әлеміне қауіпсіз саяхат” тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізіп, жаднама таратылды. Жауапты мектеп психологы: Ө.Сарбупина.

Балаларды достарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету; өзара сыйластық, өзара түсіністік, өзара көмек қарым – қатынастарын дамыту; татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында мектеп ұжымдары мен ата-аналарға арналған дәрістер кестесі жасалды. 14 қазан күні «Балалардың достығы - ата-ананың білуі маңызды» тақырыбында 8 сынып ата аналар, жасөспірімдермен кездесу ұйымдастырылып өткізілді. Кездесу барысында «Баланы мектепте дос болуға қалай үйрету керек?» тақырыбында пікіралмасу жүргізілді, кеңестер берілді.Ата-аналар өз пікірлерімен бөлісті.

25 қазан-Республика күніне орай Алға мектеп-гимназиясында “Балалар кітапханасы” жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі ұйымдастырылды.

Мақсаты: кітапхана қорын толықтыру, оқушыларды патриотизмге, еңбекті сүйеге, жалпыұлттық құндылықты әрбір жастың бойына сіңіруге, білімді де мәдениетті болып тәрбиеленуіне үлес қосып, жастардың кітап оқуы үшін оларды кітапханаға тарту. Алға аудандық прокуратураның ұйымдастыруымен Алға мектеп-гимназиясы мектебінің оқушыларымен ашық форматта кездесу өтті. Кездесу барысында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, зорлық зомбылықтың алдын алу, есірткіге қарсы күрес, кәмелетке толмағандардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғалары, балалар арасындағы суицид және алаяқтық мәселелері талқыланды. Жиын соңында уәкілетті органдардың қызметкерлері тыңдаушылардың сұрақтарына заң аясында жауап берді.

Қараша айы «Әділдік және Жауапкершілік»

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Тура биде туған жоқ!

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» сынып сағаттары (4 қараша) — барлық сыныптарда өткізілді, адалдық пен еңбекқорлықтық құндылықтары сөз болды. «Шабыт» жобасы: мектеп театры — шығармашылық бағытында көрініс берілді, актерлік өнер арқылы әділдік, жауапкершілік тақырыбы қозғалынды.

- 15 қараша – Ұлттық валюта күні (теңге күні):

Сынып сағаттары, ақша мен ұлттық валютаның салмағын түсіндіру арқылы азаматтық жауапкершілік пен отаншылдыққа баулу өтті. Құқықтық және әлеуметтік сауат: «Лудомания, вандализм, буллинг жауапкершілігі» тақырыбында дәріс ұйымдастырылды (15 қараша), құқықтық жауапкершілік талқыланды. Ұлттық ойындар: «Асық ойыны» түрінде физикалық тәрбие және ұлттық дәстүр арқылы жауапкершілікке шақырылды. «Алау» әскери-патриоттық сайысы — 10-11 сыныптар арасында өткізілді, отансүйгіштік пен тәртіпті ынталандыруға бағытталған. «SMARTBALA» стартап-байқауы (14 қараша; 8 сынып) – инновациялық идеялармен әділ бәсекелестікке және жауапкершілікке тәрбиеледі. «Ұшқыр ой алаңы» интеллектуалдық ойыны – логикалық қабілетін арттырып, жауапкершілікті сезінуге ықпал етті.

18–22 қараша- «Балалық шақ – зорлық, зомбылықсыз» сынып сағаты: зорлық–зомбылықты тоқтату, әлеуметтік жауапкершілік тақырыбындағы пікірталас болды.

19 қараша – «Тоғызқұмалақ-day» ұлттық ойыны жарысы (1–6 сынып): ұлттық дәстүр мен адал ойын арқылы әділ бәсекелестік дәнін сеуіп, жауапкершілік қалыптастыру

22 қараша – Ата-аналарға құқықтық білім беру: «Жасөспірімнің желідегі әрекеті» туралы ақпарат берілді, бірлескен жауапкершілік пен құқық қорғауды талқылады

25 қараша «Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» сынып сағаты: темекі, алкоголь, есірткі тақырыптары мен жауапкершілікті түсіндіру.

Желтоқсан айы «Бірлік және Ынтымақ»

5 желтоқсан – Дүниежүзілік еріктілер күні

- 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Бірлігі күшті ел озады

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Бірлік болмай тірлік болмас

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

- «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы – мектеп ішінде тазалық және экологияны қолдау тақырыбында сынып сағаттар ұйымдастырылды.

- Антибуллинг сабақтары – “Буллингтен қорған!” тақырыбы бойынша тәрбие сағаттары өтті.

- Әдеби кеш / кітап жәрмеңкесі – мектептік кітапхана шеңберінде “Балалар кітапханасы” жобасы; кітап кейіпкерлері байқауы өтті.

- Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын» – оқушылардың жыл ішіндегі жетістіктеріне арналған челлендж ұйымдастырылды.

- Дебат – «Ұшқыр ой алаңы» – 5–11 сынып аралығында өткізіліп, идеялар мен ынтымақтастық қабілетін дамытты.

- Қауіпсіздік пен салауатты өмір салты сабақтары (10 минуттық) – темекі, вейп, лудомания тақырыптары; профилактикалық үрдіс ретінде [ОВ]

- Сыныптық тәрбие сағаттары – “Бірлік және ынтымақ” құндылығы, патриоттық бағыттағы дәрістер оқылды.

- «Менің болашақ мамандығым» сурет байқауы – 5–6 сыныптар арасында кәсіби бағдарлауға өтті.

- «Қош келдің, Жаңа жыл!» іс-шарасы – 1–10 сыныптар аралығында мектепшілік мерекелік шара ұйымдастырылды.

- Педагогикалық қолдау орталығы жұмысымен ата-аналарға танымдық сағаттар өткізілді.

- Спорттық ойындар – ата-аналармен бірлескен “Өмірге салауатты қадам” жобасы аясында 5–10 сыныптарда өткізілді

Қысқы демалыс кезіндегі бос уақытты тиімді өткізу мақсатында Алға аудандық білім бөлімінің жоспарына сәйкес “Пиротехникалық құралдарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік техникасы” тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді

Қысқы демалыс кезіндегі бос уақытты тиімді өткізу мақсатында Алға аудандық білім бөлімінің жоспарына сәйкес «Біздің отбасымыздағы жаңа жыл» тақырыбында жаңа жылдық суреттер

Қысқы демалыс кезіндегі бос уақытты тиімді өткізу мақсатында Алға аудандық білім бөлімінің жоспарына сәйкес «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» іс-шар өтті. Қысқы демалыс кезіндегі бос уақытты тиімді өткізу мақсатында Алға аудандық білім бөлімінің жоспарына сәйкес “ӘНШУАҚ” балалар фестивалі жобасы аясында жоспарланған тик ток әлеуметтік желілерге әндерін жүктеу.

Қаңтар айы «Заң және Тәртіп»

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Талап бар жерде тәртіп бар

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Тәртіп – тәрбие бастауы

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Әділ заң – аспан тірегі

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Тәртіпсіз ел болмайды

13 қаңтар күні 4 сынып оқушыларына “Мен адалдықты жақсы көремін” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Адалдық пен шындықтың адами қарым-қатынастағы мәнін түсіндіру;

Адалдық, шыншылдық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал ету; Адал, шыншыл болуға тәрбиелеу. Алға мектеп-гимназиясында “Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық тәрбие қалыптастыру. 13 қаңтар күні Алға мектеп-гимназиясында 5 сынып оқушыларына “Заң және тәртіп” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. 14 қаңтар күні Алға мектеп-гимназиясында 9-11 сынып оқушыларының әкелері қонақта болды.

“Әкелер мектебі” жоспарына сәйкес “Менің өмірдегі мүмкіндіктерім” тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Бүгінгі жас ұрпақтың болашағында үлкен мүмкіндік пен жауапкершілік тұр. Олардың білім алуы, құндылықтарды игеруі, креативтілігі, инновациялық ойлау қабілеті, мамандық жолын дұрыс таңдауы болашаққа, қоғамымызға пайда келтіретін ұрпақтар. Сол орайда өмірдегі жалпы мүмкіндікті пайдалану мақсатында оқушылар мен әкелер арасында пікірлер мен аңгімелер қозғалып, талқыланды. Сонымен қатар “Зиянды әдеттер және оның алдын алу шаралары” тақырыбында оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

16 қаңтар күні Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының жоспарына сәйкес “Отбасылық келісімнің кепілі-сенімді қарым-қатынас” тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыс барысында:

1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі
2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары
3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау.

20 қаңтар күні Алға мектеп-гимназиясында 7 сынып оқушыларына “Қиын кезеңдердегі достық.Жанжалда досыңызға қалай көмектесуге болады?” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.Мақсаты:достық қарым-қатынасты нығайту. Кез-келген жағдайда досыңа көмек беруге шақыру.

21 қаңтар күні Алға ауданы полиция бөлімінің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторы полиция капитаны Жасакбаева Гульжан Зейнелгабиевна және кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторы Айтмамбетова Карина Нұрланқызы Алға мектеп-гимназиясының 5-7 сынып оқушыларымен кездесіп,құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында “Заң және тәртіп” тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Дәріс бағдарламасы бойынша жол қауіпсіздігі, көшеде, үйде және қоғамдық орындардағы жүріс-тұрыс ережелері, мектеп оқушылары арасындағы әлімжеттік, күш көрсету, буллинг, бопсалау, лудомания немесе құмар ойындар секілді қазіргі таңда өзекті болып тұрған тақырыптар төңірегінде түсіндірілді.

27 қаңтар күні Алға мектеп-гимназиясында “Менің ертеңім..” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді

Мақсаты:мақсат қою және оған жетудің қадамдарын түсіндіру;армандарды жүзеге асыру жолдары туралы ой қозғау

Ақпан айы «Жасампаздық пен Жаңашылдық»

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Шығармашыл бала – ойлы бала

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Өнерлі бала өрге жүзер

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Жаңашылдық – заман талабы

3 ақпан күні «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» – 1–11 сыныптарға арналған 10 минуттық қауіпсіздік сабағы өткізілді. Профилактикалық сабақтар: ақпараттық қауіпсіздік, кибербуллинг мәселелері тақырыбында алдын алу жұмыстары. күні Алға мектеп-гимназиясында “Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.Мақсаты:Оқушылардың интернет туралы білімдерін нығайту.Оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру

10 ақпан күні «Ауған соғысы ардагерлері» және ашық есік күні – сынып сағаттары, мектептің әлеуметтік желілердегі жарияланымдар арқылы тарихқа құрмет көрсету.

«Шын жүректен кітап сыйла!» – 14 ақпанға орай кітап сыйлау челленджі, мектептік кампаниялар арқылы ынтымақтастықты нығайту.

17 ақпан күні «Жолдағы жағдайларды макетте талдау» – жол қауіпсіздігіне арналған практикалық сабақтар өтті. Ұшқыр ой алаңы – дебат ұйымдастырып, оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту .

24 ақпан күні «Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік» – құқықтық сауаттылық пен тәртіп тақырыбындағы 10 минуттық сынып сағаты жеке шекара, қаржылық пирамида және жауапкершілік мәселелері. Оқуға құштар мектеп – кітап оқу марафоны, кітапханамен бірлескеніс-шаралар арқылы білімге ынталандыру

Наурыз айы «Тәуелсіздік және Отаншылық»

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...*(Б.Момышұлы)*

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

- ✓ **1 наурыз – Алғыс айту күні**
- ✓ **Қазақ ханы Қасым ханның туғанына 580 жыл (1445–1521)**
- ✓ **14–23 наурыз – Наурыз мерекесі**

3 наурыз күні – “Алғыс – ізгі ниет” сынып сағаты: 7–11 сынып оқушылары арасында «Рахмет...» облыстық челленджі әлеуметтік желілерде өткізілді. Аналар мектебі жобасы: 7–11 сыныптарда «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» тақырыбында қауіпсіздік сабағы (10 минут) өткізілді. “Ананың аялы алақаны” челленджі – «Шабыт» жобасы аясында 7–10 сыныптар үшін өткізілді.

Алға мектеп-гимназиясының “Мейірімді жүрек” еріктілер тобы Алға ауданының төтенше жағдайлар бөлімімен өрт сөндіру бөліміне саяхатқа барды. “Біртұтас тәрбие” бағдарламасы, “SMART BALA” инновациялық жобасы аясында оқушылардың программалауды үйрену мақсатында бастауыш сынып оқушыларына информатика пәні мұғалімі Д.Кульжанов “Code.org” сайты мен “Scratch” программалау ортасында бағдарламалау сағатын жүргізді.

8 Наурыз-Халықаралық әйелдер мерекесіне орай 5-9 сынып оқушыларынан “Әлем арулармен әсем” тақырыбында аруларды құттықтау челленджі ұйымдастырылды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы” аясында “Тәрбие негізі - ұлттық құндылық” атты апталық жоспарына сәйкес “Ұлттық киімді” дәріптеу жүргізілді. Әр ұлттың өзіне тән дәстүрлі киімдері – оның тарихы мен мәдениетінің айнасы. Бүгін біз ұлттық киімдерімізді мақтанышпен киіп, ата-бабаларымыздың мұрасын ұмытпай, келер ұрпаққа жеткізуіміз керек. Қазақ халқының ұлттық киімдері әрбір бөлшегімен ұлттың болмысын, мінезін және терең тарихын көрсетеді

14 Наурыз Амал мерекесі-Көрісу күні.Бүгін мектебімізде Амал мерекесі-Көрісу күні атап өтілді.Көрісу күні — адамдардың бір-бірімен аман-саулық сұрасып, қоян-қолтық араласып, өкпе-реніштерін ұмытып, бір-біріне жақсы тілектер мен бата-тілектер айту күні. Бұл күні адамдар бір-біріне «Жаңа жыл құтты болсын!»

деп тілектерін білдіреді, қол ұстасып көрісіп, мейрамды тойлайды. “Амал келді-жыл келді” тақырыбында сурет байқауы өткізілді. 14 Наурыз күні Алға мектеп-гимназиясында бастауыш сынып оқушыларына “Көрісу күні-Амал мерекесі” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді және орта буын оқушыларына жәрмеңке ұйымдастырылды.

15 Наурыз “Қайырымдылық” күніне орай, мектебімізде жәрмеңке ұйымдастырды. Жиналған қаржы есебіне бір отбасыға азық-түлік алып, қол ұшын берді. «Наурызнама» тұжырымдамасы аясында 18 наурыз «Ұлттық киім күні» болып бекітілді. Сан ғасырлар бойы қазақтың ұлттық киімі қарапайымдылығымен ерекшеленеді. Алға аудандық білім бөлімінің басшысы Г.Мырзағалиеваның бастауымен «Ұлттық киім- ұрпаққа мұра» атты ұлттық киім марафоны ұйымдастырылды.

Наурызнаманың онкүндігіне сәйкес 19 Наурыз - Жаңару күні. “Жаңару-өзгерістердің бастауы”. Бұл күннің мақсаты — табиғатты қорғау, қоршаған ортаны көгалдандыру және жасыл желекпен байыту арқылы экологиялық сана мен жауапкершілікті арттыру. Жергілікті тұрғындар, ұйымдар мен мектептер осы күні ағаш отырғызып, экологиялық ахуалды жақсарту үшін өз үлестерін қосады. 22 Наурыз мейрамына орай “Қош келдің, өз-Наурыз” тақырыбында іс-шара ұйымдастырылды.

20 Наурыз күні Наурыз мейрамына орай “Күй күмбірі” республикалық домбырашылар челленджі ұйымдастырылды. Орындалған күй: «ЕРКЕ СЫЛҚЫМ» Авторы: Ә.Желдібаев

2025 жылдың 21 наурыз күні құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында түнгі рейд ұйымдастырылды. Мақсаты: түнгі мезгілде заңды өкілсіз жүрмеуін қадағалау, балалардың қауіпсіздігін бақылау.

Көктемгі демалысты тиімді пайдалану мақсатында “Кітап оқу минуты” ұйымдастырылды. Кітап – білімнің бұлағы, ақылдың шырағы! Бүгінгі “Кітап оқу минуты” аясында бірнеше бет оқып, жаңа білім мен шабыт алу шарасы өтті. Көктемгі демалысты тиімді пайдалану мақсатында бастауыш сынып оқушыларына “Көктем келді” тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды.

Сәуір айы «Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік»

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап (Абай)

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді (Леонардо да Винчи)

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

1 сәуір Халықаралық құстар күніне орай және Біртұтас тәрбие бағдарламасы “Қамқор” жобасы негізінде Алға мектеп-гимназиясы оқушыларының қатысуымен құстарға ұя жасап, ағаштарға ұяны орнату жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: Табиғатты қорғау, құстарға қамқорлық жасау. Алға ауданында маңызды кездесу өтті: оқушыларға буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық және нашақорлықтың алдын алу тақырыптарында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

2 сәуір күні Алға Жастар ресурстық орталығы мен аудандық аурухана қызметкерлері бірлесіп, Алға мектеп-гимназиясында оқушылар арасында маңызды кездесу өткізді. Іс-шараның басты мақсаты – қазіргі қоғамда өзекті мәселеге айналған буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық және нашақорлықтың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу

“Құқықтық мәдениет” республикалық акциясы аясында ата-аналар кезекшілігі ұйымдастырылды. Алға мектеп-гимназиясының ұжымы Республикалық “Таза Қазақстан” атты экологиялық акциясын және де “Құқықтық мәдениет” республикалық құқықтық сауаттылық жоспарына сәйкес “Жақсылық эстафетасы” акциясы өткізілді.

4 сәуір күні мектебімізде “Құқықтық мәдениет” республикалық құқықтық сауаттылық айлығы акциясы аясында ата-аналарға арналған бірыңғай Ашық есік күні ұйымдастырылды.

Алға мектеп-гимназиясында 7”Г” сынып оқушыларына “Атадан-өсиет, анадан-қасиет” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Қыз балалар бойына нәзіктік, ілтипаттылық пен инабаттылық ұялату, ер балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор, еліне қорған болар азамат болуға тәрбиелеу.

14 сәуір күні Алға мектеп-гимназиясының 2 “Д”, 2”Г” сыныптарында “Бала қауіпсіздігі-ортақ міндет” тақырыбында ата -аналар жиналысы және “Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының” жоспарына сәйкес “Әкелік-бала бақытының қайнар көзі” тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді

Алға мектеп- гимназиясында Ата-аналарды қолдау орталығының жоспарына сәйкес аналарға арналған “Бақытты ана құпиялары” тақырыбында жиналыс өтті. Жылы жүзді әңгіме, жүрекке жылу сыйлаған кеңестер мен өмірлік тәжірибелер бөлісілген бұл шара барлық қатысушылар үшін пайдалы әрі шабытты болды.

2025 жылдың 21 сәуір күні Алға мектеп-гимназиясының мектеп бітіруші 9,11 класс оқушыларына кәмелетке толмағандар арасында деструктивті діни ағымдар идеологиясының таралуының алдын алу мақсатында шетелдердегі күмәнді теологиялық оқу орындарында оқудың тиімсіздігі және отандық теологиялық оқу орындарының әлеуеті туралы ақпараттар беріліп, презентациялар көрсетілді..

22 сәуір күні мектебіміздің 3-4 сынып оқушылары “Тазалық сақшылары” экологиялық акциясы аясында сенбілікке белсене қатысты. 5-9 сынып оқушыларына “Адалдық сағаты” өткізілді. Іс-шара барысында оқушыларға адалдық, әділдік, парасаттылық, жауапкершілік сияқты адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Ақтөбе облысы бойынша департаменті дайындаған бейнеролик көрсетілді

Мамыр айы «Бірлік және Ынтымақ»

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек (Төле би)

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп (Күлтегін)

1 мамыр-Бірлік күніне орай “Ынтымағы жарасқан туған өлкем-Қазақстан” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

5 мамыр күні Алға мектеп-гимназиясының 10- сынып оқушыларына ардагерлердің қатысуымен “Ерлік сабағы” ұйымдастырылды. Ерлік сағатына Алға аудандық ардагерлер кеңесінің мүшесі Кариев Сағынғали және Ауған соғысының ардагерлері Төребаев Балтабай Асенович, Редов Алвадин Меджибаевич құрметті қонақ ретінде шақырылды.

Шараның мақсаты: Ұлы Жеңістің 80 жылдық мерекесіне орай оқушыларды өз Отанын, елін, жерін сүйуге, қаһарлы күндердегі халқымыздың үлгі тұтарлық қасиетін мақтан ете отырып, тәуелсіз еліміздің туын биікке көтеруге, Қазақ елінің майданда және тылда көрсеткен ерен ерлігін құрметтеп, жас ұрпақты ұмытпауға, елжандылыққа, Отанын қорғай білуге тәрбиелеу.

7 мамыр “Отан қорғаушылар” мерекесіне орай Алға мектеп-гимназиясының 5”Д” сынып оқушыларына “Батырдың ұрпағынан хат” атты республикалық жастар акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: сарбаздарға елдегі азаматтардың қамқорлығы мен ризашылығын сездіру, патриоттық рухты күшейту, жастар арасында әскерге деген құрмет пен жауапкершілікті арттыру.

7 мамыр “Отан қорғаушылар” мерекесіне орай Алға мектеп-гимназиясының 5”Ә” сынып оқушыларына “Әскердегі сарбазға хат” атты республикалық жастар акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: сарбаздарға

елдегі азаматтардың қамқорлығымен ризашылығын сездіру, патриоттық рухты күшейту, жастар арасында әскерге деген құрмет пен жауапкершілікті арттыру.

9 мамыр Жеңіс күніне орай Әлия Молдағұлованың 100 жылдығына Алға мектеп-гимназиясында “Қазақтың қайсар қызы-Әлия Молдағұлова” тақырыбында

тәрбие сағаты өтті. 9 мамыр -ҰлыЖеңістің 80 жыл толуына орай Алға мектеп-гимназиясында “Ерлік-елге мұра,ұрпаққа ұран” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді

“Қауіпсізтерезе” тақырыбында тәрбиесағаты өткізіліп,түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Алға мектеп-гимназиясында 10 сынып оқушыларына “Буллинг жырға жығар!” тақырыбында тәрбиесағаты өткізілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жоспарына сәйкес “Болашаққа ұмтылу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады” тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

15 мамыр -халықаралықОтбасыкүнінеорай “Отбасықұндылықтар” тақырыбында челлендж ұйымдастырылды.

19 мамыр күні “ЖАЗҒЫ ЛАГЕРЬ-2025’ тақырыбында мектепішілік жиналыс өткізілді.

Мақсаты:Оқушылардың жазмезгілінде бос уақытын тиімді және қызықты өткізу. Семинар барысында жазғы демалыстың уақыты мен маусымы,бала саны және қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру туралы мәселелелер талқыланды.

2024-2025 оқу жылының аяқталуына орай 12.05-20.05.2025ж аралығында “Адалазамат” бір тұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде эссе байқауы өткізілді.

1-4 сыныптар:”ТазаҚазақстан” тақырыптық бағытында-

3”Ә” сынып оқушысы Иманғали Аделя;

5-9 сыныптар:”Заң және тәртіп” тақырыптық бағытында: 7”Д” сынып оқушысы КелісАяжан;

10-11 сыныптар:”АдалАзамат” тақырыптық бағытында

10”Г” сынып оқушысы Сағадатова Айымның эсселері үздік деп танылды!

2025 жылғы 23 мамыр күні Алға мектеп-гимназиясында 11-сынып бітіруші түлектерге арналған “Мектебім, сағанмың алғыс” атты салтанатты жиын өтті.Бұл шара – шәкірттерді ұстаздарын құрметтеуге, ұшқан ұясына алғы сайтуға, алған білімдерін өмірде қолдана білуге және нағыз адал азамат болып қалыптасуға үндейтін тағылымды жиын болды. Салтанатты кешке Алға ауданы әкімінің орынбасары Сұлтанов Талғат Болатович, мектеп қамқоршылық кеңесінің төрағасының орынбасары Диханбаева Қарлығаш Саймановна қатысып, жүрек жарды тілектерін білдірді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы №61бұйрығына сәйкес «Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша профилактикалық кеңес құру» туралы мектепішілік бұйрық шығарылып, кеңес құрамы 9 адамнан бекітілген. 2024-2025 оқу жылына арналған құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша профилактикалық кеңес отырысының жұмыс жоспары құрылған. 2024-2025 оқу жылында 7 оқушы мектепішілік есепке, 1 оқушы аудандық полиция бөлімінің есебіне алынған. Әр оқушыға

«Білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің №61бұйрығының №1 қосымшасына сәйкес профилактикалық жеке жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Есепке алынған оқушыларға тәлімгерлер тағайындалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 9-тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 2-тарау 16-тармағына «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4-қосымша) 2-тарау 17 - тармағына сәйкес «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық-патриоттық көркем -эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді» талаптарына сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылында психологиялық қызмет жүргізілген. Психологиялық-педагогикалық қолдауды 2 педагог-психолог, 1 әлеуметтік педагог жүргізеді.

Әлеуметтік педагогтың 2024–2025 оқу жылындағы жұмысы мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын бақылау, көмек көрсету және қиын өмірлік жағдайға түскен оқушыларға қолдау көрсету бағытында жүйелі ұйымдастырылған. Жұмыс жоспары оқу жылының басында мектеп директорымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жасалған.

2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жылдық есебі

Алға мектеп – гимназиясының әлеуметтік педагогтың төмендегідей мазмұнмен міндеттерді, заңдылықтарды негізге ала отырып 2024-2025 оқу жылына жылдық жоспар жасады.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;

- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.
- Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

Жылдық жоспар бойынша атқарылған жұмыстарға төмендегідей есебі жасалынды.

Тамыз айында өтілген «Мектепке жол» республикалық акциясы мектеп оқушыларының мектепке дайындығын қамтамасыз ету мақсатында өткізілді. Акция 2024жылдың 1 тамызынан басталып, 2024 жылдың 30 қыркүйегінде аяқталды. Акцияның ұраны: **ЖАҚСЫЛЫҚ ЖАСА!**

Қазақстан Республикасының әрбір азаматы халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан балаларды мектепке дайындауда атаулы көмек көрсетуде азаматтық белсенділік таныта алады, оның мектепке жолы қуанышты болуы үшін әрбір балаға шынайы қамқорлықпен назар аудара алады.

Акцияның мақсаты - аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу.

Алға мектеп - гимназиясының 2024-2025 оқу жылында Міндетті білім қорынан мектепке оқушыларды дайындауға қолдау көрсету мақсатында «Мектепке жол» акциясы аясында 2 оқушыға 90.000 теңге көлемінде қаржы аударылды.

Аталған көмек, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес, Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік аталуы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен шыққан білім алушылар мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге берілді. Осы заңнамаларға сүйене отырып, мектебіміздің 60 оқушысының ата-аналарының есеп шоттарына қаржылай көмек аударылды. Оның ішінде 19 оқушы атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасынан шыққан, 41 оқушы күн көріс деңгейі төмен аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар.

2024-2025 оқу жылының 1-ші жартысында Қ.Р Үкіметінің №64 қаулысы бойынша 1-11 сынып арасында аз қамтылған күн көрісі төмен отбасынан шыққан 31 оқушы бір реттік ыстық тамақпен қамтылса, қалалық әкім қаулысы бойынша 1-4 сынып аралығында барлық оқушы ыстық тамақпен қамтылды.

2024-2025 оқу жылында асханадағы ас сапасының берілуін қадағалаушы бракераждық комиссия аптасына бір рет, мектеп медбикесі мен әлеуметтік педагог күнделікті қадағалап отырды. Мектеп асханасында берілетін күнделікті ас мәзір мектеп сайтында жарияланып салынды.

Қыркүйек айында өгей әкемен тұратын және қолайсыз отбасылар саны нақты анықталып, отбасылардың үйлерін комиссия мүшелерімен бірлесе отырып аралап, жағдайларына байланысты акт толтырылды және әр ай сайын комиссия мүшелерімен материалдық тұрмыстық зерделу жұмыстары жүргізілді.

Оқу жылы басында ыстық тамақты ұйымдастыру бойынша оқушыларға сауалнама жүргізілді. Нәтижесінде 100 % асхана тамақтары оқушылардың көңілдерінен шығады,

100 % асхана ішінің безендірілуі оқушыларға ұнайды деп танылды. Мектеп асханасы оқушыларды уақытылы сапалы тамақпен қамтамасыз етіп отыр.

Қазан айында 7 сыныптар арасында Құқықбұзушылықтың профилактикалық жоспарына сәйкес «Бала құқығы – асыл қазына» тақырыбында танымдық сабақ өткізілді.

«10 қазан Халықаралық Мүгедектер» күніне орай ерекше оқытуды қажет ететін, тірек қимыл аппараты бұзылған 5 оқушыға көңіл-күйлерін көтеру мақсатында оқу құралдары мен тәттілер табысталды.

Қараша айында мектебімізде «Жас Ұлан» және «Өзін-өзі басқару» ұйымы оқушыларымен бірлесе отырып жәрмеңке өткізіп, ондағы жиналған қаражатқа қолайсыз отбасындағы 11 сынып оқушысы Қазиханов Ислам мен Қазиханов Ғазиздің үйіне азық-түлікпен көмек көрсетілді.

Желтоқсан айындағы «Жүректен жүрекке жақсылыққа бастайтын жол» апталығы аясында «Қамқорлық күні» акциясы негізінде қолайсыз отбасындағы 8 сынып оқушысы Нұралы Іңкәр мен 6 сынып оқушысы Нұралы Кәусардың үйіне 15 мың теңге көлемінде қаражат бөлініп, азық – түлікпен көмек көрсетілді. Жыл сайын әр өңірде өтетін Қазақстан Республикасы Президентінің атынан балаларға арналған «Қош келдің, Жаңа Жыл!» атты жаңажылдық шырша мерекесіне мектебімізден көп балалы аз қамтылған отбасынан шыққан оқушы Дәурен Айсұлу қатыстырылды. Оқушыларға Президентіміздің атынан құттықтау хат, кітап, тәттілер және 120 000 теңге көлемінде қаржылай сыйлық берілді.

Алға мектеп – гимназиясы бойынша ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың жалпы саны 12, солардың ішінде үйден оқытылатын ерекше білімді қажет ететін оқушыларымызға жаңа жылдық сыйлықтар ұсынылды.

Алға ауданы әкімінің жаңа жылдық шыршасына атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушы Аман Бекзат және дарынды, оқу озаты, үздік оқитын Жантореев Арман, Қонақбай Өркен, Қуанышбекұлы Абдурахман, Сайын Дана, Құрбанғали Ұлжан, Талғат Елнұр қатыстырылып, сыйлықтар табысталды. Сондай-ақ ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар мектепте ұйымдастырылатын шыршаға қатыстырылып, сыйлықтар табысталды.

Жоспар бойынша іс шаралар мен жиналыстар, кездесулер, зерделеу жұмыстары өткізіліп отырды.

2024-2025 оқу жылы бойынша Алға мектеп - гимназиясында 12 ерекше білімді қажет ететін оқушы бар.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы
---	-------------------	--------	----------

1	Серік Нурислам Бекнұрұлы 23.09.2018 ж	Жалпы сынып 1 «А»	Задержка психического развития №592 11.03.2025 ж
2	Жылқыбай Аяулым Мирболатқызы 28.05.2016 ж	Жалпы сынып 3 «Ә»	ЗПР. Нарушения зрения: слобовидящий ребенок №575 11.03.2025 г
3	Амангелді Ибрагим Анарбекұлы 18.04.2016 ж	Жалпы сынып 3 «Ә»	ЗПР. Нарушения речи ОНР-III уровня №652 12.03.2025 ж
4	Темірхан Жандарбек Өмірханұлы 07.05.2014 ж	Жалпы сынып 4 «Ә»	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. ОНР-III уровня с преобладанием фонетико-фонематического недоразвития речи №347 17.04.2024 ж
5	Қуанышпай Рахман Қуандықұлы 21.09.2014 ж	Жалпы сынып 4 «А»	ЗПР. №612 11.03.2025 ж
6	Хамза Мадина Нұрболқызы 29.08.2013 ж	Жалпы сынып 5 «А»	Задержка психического развития, Нарушение речи:ОНР-III уровня с преобладанием фонетико-фонематическое недоразвития речи №634 12.03.2025 ж
7	Көпжасар Тамерлан Қанатұлы 22.11.2020 ж	Жалпы сынып 7 «А»	Нарушения опорно-двигательного аппарата:самостоятельно передвигающийся ребенок №605 11.03.2025 ж
8	Оразбаева Умида Медетқызы 24.11.2020 ж	Жалпы сынып 9 «Ә»	Пограмичная интеллектуальная недостаточности
9	Турумов Ерасыл Асанұлы 12.06.2010 ж	Жалпы сынып 9 «Ә»	Легкое нарушения интеллекта №24571 02.11.2022 г ВКК №508 24.05.2024 ж
10	Құрманғали Мөлдір Азаматқызы 22.01.2012 ж Үйден оқиды	Үйде оқытылады 7 а	С71.3 Митохондриальная миопатия не классифицированная в других рубриках. ВКК 23.08.2024 ж
11	Шадияр Ерасыл Мақсотұлы 09.03.2012 ж Үйден оқиды	Үйде оқытылады 4а	Ребенок с особыми образовательными потребностями.Умеренная нарушения интеллекта. Нарушения речи:ОНР -I уровня. <u>ПМПК 06.12.2024 Ж №1055</u> ВКК 22.08.2024 ж №857
	Қайырхожа Гаухар Калдыбекқызы 17.01.2017 ж Үйден оқиды	Үйде оқытылады 2 а	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Нарушение опорнодвигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица. ЗПР. ОНР-1 уровня <u>ПМПК 17.04.2024 ж №346</u>

			ВКК 16.08.2025 ж №
--	--	--	--------------------

Қыркүйек айында осы оқушылардың тізімі анықталып, бекітілді. Арнайы жұмыс жоспары құрылып, барлық оқушының ПМПК, ВКК қағаздары жиналды. Оқушылардың үйлері араланып, тұрмыстық-зерттеу актісі жасалды. Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етуін қадағалап, барлық оқушы толықтай оқулықпен қамтылды. Мектеп психологы оқушылармен түрлі ұсақ қол моторикасын, зейінін тұрақтандыруға, ойлау қабілеттерін дамытуға арналған түзету – дамыту сабақтары өткізілді. Мектептің әлеуметтік педагогы тұрмыстық жағдайын зерттеп, қорытындылары ПМПК отырыстарында қаралды. Балалар үнемі мектепшілік бақылауда, ата-анасы баланың мектептегі өмірімен тығыз байланыста. Пән мұғалімдері жаңартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес баланың оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап бекіттіреді. Әртүрлі мерекелік шараларда сыйлықтар табысталып, шараларға қатыстырылады. Ата-ана тарапынан оқушының үйден оқытылуына барлық жағдай жасалынған. Оқулық пен оқу-құралдарымен қамтылған. Оқушының барлық құжаттары, мүгедектігін растайтын анықтамалары бар, жыл сайынғы медициналық тексерістен уақытылы өтіп отырады. Пән мұғалімдері инклюзивті оқыту, үйден оқыту бағдарламаларына сәйкес жасаған жұмыс жоспары бойынша сабақ беріп келеді. Балалардың оқу үлгерімі орташа. Әлеуметтік жағдайы жыл сайын тексеріледі.

Ақпан айында 7-11 класс оқушыларына «Буллингке жоқ дей аласың ба?» тақырыбында сауалнама алынды. Буллинктің алдын алу мақсаты – жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, және намысқа тию жағдайларын болдырмау. Қорытындылай келе, 2024-2025 оқу жылында әлеуметтік педагог ретінде жұмыс жүйелі түрде жүргізілді. Қиын өмірлік жағдайдағы оқушылармен, қолайсыз отбасындағы оқушылармен, өгей әкемен тұратын оқушылармен жұмыстар ұйымдастырылып, алдын алу шаралары өткізілді. Ата-аналармен және мұғалімдермен тығыз байланыс орнатылды. Жыл бойы атқарылған жұмыстар әлеуметтік жағдайы әртүрлі оқушыларды қолдауға, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайтуға бағытталып, алға қойылған мақсаттар мен міндеттердің орындалуына ықпал етті.

Алға мектеп-гимназиясының 2024-2025 оқу жылы бойынша жүргізілген психологиялық жұмысының аналитикалық есебі.

2024-2025 оқу жылындағы жүргізілетін психологиялық жұмыстың мақсаты: Психологиялық жұмыстарға шолу жасап, жүргізілген жұмыстарға есеп беру.

Болжамы:

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылды балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың, ата-аналардың, оқушылардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, педагогтардың педагогикалық-психологиялық дағдысын жетілдіру.

Тапсырмалар:

1. Сәтсіздік себептерін анықтау
 2. Когнитивтік үдерістер мен дағдыларды дамыту динамикасын талдау
 3. Жеке даму проблемаларын талдау: қақтығыстар, агрессивтілік, эмоционалдық проблемалар, кемшіліктер
 4. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастарды талдау: ата-ана мен баланың қарым-қатынасын психологиялық талдау
 5. 9-11 сынып оқушыларына кәсіби өзін-өзі анықтауда психологиялық қолдау және көмек көрсету
 6. Психологиялық арттыру білім беру процесінің барлық қатысушыларының сауаттылығы
- Кәсіби проблемаларды шешу және осы оқу жылында психологиялық қызметтің негізгі мақсаттарына жету үшін ұзақ мерзімді жұмыс жоспарына сәйкес консультациялық, диагностикалық, түзету-тәрбиелік, әдістемелік жұмыстар жүргізілді.

Статистикалық есеп

2024-2025 оқу жылы мектебімізге 1-11 сынып бойынша 793 оқушы орналасты.

Оның ішінде ұл бала-375; қыз бала- 407;

Толық отбасы саны:-739; толық емес отбасы-43;

Өгей әкемен тұратын отбасы саны:-8;

Ерекше білімді қажет ететін оқушы саны:-13

Үйден оқитын оқушылар саны:-3;

Тәуекел тобындағы оқушылар саны:-25

Мектепшілік есепте тәртіпбұзушылыққа бейім оқушылар:-3;

Мектепте 5 сынып саны -4 комплект; 6 сынып саны-4комп; 7 сынып саны-4 комп; 8 сынып саны – 3;9 сынып саны – 3; 10 сынып саны – 3;11 сынып-2;

Білім алушылармен психологиялық диагностика, консультация және тренингтер (топтық, жеке) өткізу ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдерінің жазбаша келісім шарт алынды. Оның ішінде келісімін бермеген-2 отбасы (7 оқушы). Ол ата-аналардан өтініш алынды.

Психологиялық қызметтің жалпы жұмысы электронды журналға уақытында толтырылып отырды. Жалпы жоспарға алынған психологиялық жұмыстары ішінде түзету-дамыту жеке, топтық жұмыстары, сонымен қатар сұраныс бойынша, қажетіне қарай жоспардан тыс оқушылармен де 4 журналы бойынша психологиялық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Диагностика журналына-барлығы-100рет (топтық-91, жеке-9) жоспардан тыс-9 рет;

Түзету-дамыту журналына барлығы-12 топтық, жоспар б-ша -4, жоспардан тыс-8-рет;

Кеңес беру журналына барлығы-23, (жеке-23) жоспар бойынша;

Профилактикалық ағарту жұмысы барлығы-10 рет, жоспардан тыс-6 рет;

Мектептің психологиялық қызметінің жұмыс жоспары құрылды.

Жоспарда төмендегі бағыттар қамтылды.

- Класс және класс жетекшілермен жұмыс;
- Дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс;
- Қиын және тәуекел топ оқушылармен жұмыс;
- Ата-аналармен жұмыс;
- Педагог кадрлармен жұмыс;

Жылдық жоспардан айлық, аптаға бөлінді. Қыркүйектің бірінші аптасы бойынша сыныптардың тізімі алынып папкілеріне сыныпқа мінездеме толтырылды. Екінші аптасында бірінші сыныпқа келген оқушылармен танысып, диагностика жүргізілді.

Мектепке 1-сыныпқа 61 оқушы қабылданды. Алғаш келген 1-сынып оқушыларының мектепке дайындығын, ой-өрісін, танымдық сферасын анықтау мақсатында Керн Йерасек диагностикасы жүргізілді. Қорытындысы шығарылып, ата-аналары мен ұстазына таныстырылды, кеңес берілді.

Нәтижесі: Мектепте оқуға дайын (жоғары деңгей)- 45 оқушы 72% ;

Қосымша оқытуға даярлау (орташа деңгей)-13 оқушы 20%;

Мектепке оқуға даяр емес (төмен деңгей)-1 оқушы 1,6%

Анықталған оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу жоспарға алынды. Оқушылармен жеке, топтық жұмыстары жүргізіліп нәтижесінде жақсы деңгейді көрсетті. Бұл оқушылармен жоспар бойынша түзету-дамыту жаттығулары жүргізіліп, педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетіліп келді. 1-сынып ата-аналарына **«6-жастағы баланың мектепке бейімделу ерекшелігі мен ата-ананың көмегі»** тақырыбында психологиялық консультация сабақ берілді.

Оқушылардың танымдық әрекетін анықтау және дамыту мақсатында ойын жаттығулар ұйымдастырылды. Топтық түзету-дамыту жұмысы бойынша 1-4 сынып оқушыларымен қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған «Тыңда және орында», «Бұзылған телефон», «Ассоциация», эмоционалды

жағдайын бақылауға арналған «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды», «Айна», «Кәсіпқой», «Қағаздан жасалған қар», агрессияны төмендетуге арналған «Болашақ чемпиондар», «Апельсин», «Әр түрлі кейіпкерлер» «Түсіру» жаттығулар жүргізілді.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жоспарына сәйкес

8-11 сынып оқушыларынан қазан айында алынған «Психикалық күйдің өзіндік бағасы» (Айзенк бойынша) сауалнамасының қорытындысы.

Мақсаты: білім алушының психикалық күйін өзін-өзі бағалауын (фрустрация, агрессия, кобалжу, ригидтік) анықтау.

Қатысқан кластар: 8-11

Барлық білім алушылар саны: 256

Қатысқан білім алушылар саны: 248

Қатыспаған білім алушылар саны: 8

Қатысқан оқушы	Анықталған оқушы	Мазасыздық		фрустрация		Агрессия		Регидтілік	
		орташа	жоғары	орташа	жоғары	орташа	жоғары	орташа	жоғары
248 оқушы	15	82	6	71	12	64	13	99	10

Сауалнама қорытындысы бойынша мазасыздық, фрустрация, агрессия, регидтілік деңгейлері жоғары оқушылармен жеке жартылай сұқбат жүргізілді. Сұқбат барысында оқушылардың анықталған регидтілік деңгейі бойынша оқушылардың алдына мақсат қоя білетіндігі және жоспарланған істерін орындай алатындығы анықталды. Ата-аналарын жеке сұқбатқа шақыруға келісімдерін бермеді. Жоғары деңгейдегі оқушылармен жеке түзету жұмыстары жүргізу, диагностикалық зерттеу жұмыстары жоспарға алынды.

7 сынып оқушыларынан қараша айында алынған «О. Кондаш» сауалнамасының қорытындысы.

Мақсаты: оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау.

Қатысқан кластар: 7

Барлық білім алушылар саны: 91

Қатысқан білім алушылар саны: 84

Қатыспаған білім алушылар саны: 5

НӘТИЖЕ: Тесттің ұпайлар қосындысы мазасыздықтың жеке түрлері және жалпы тест бойынша есептелінеді. Нәтижесі таблица арқылы жасалынды.

Қатысқан оқушы	Анықталған оқушы	Мазасыздық				Жалпы ұпай саны	
		жынысы	Мектептік	Өзін-өзі бағалау	Тұлғааралық	Аздап жоғары	Өте жоғары
84 оқушы	5 3-ұл 2 қыз	Ұл	11	23	21	55	
		Ұл	27	11	19	57	
		Ұл	26	32	16		74
		Қыз	22	24	20	64	
		қыз	20	17	28	65	

Қорытынды: 7 сыныптарда оқушыларының мазасыздық деңгейі анықтау барысында тест нәтижесінде анықталды:

- Мазасыздану күйі қалыпты - 94 %
- Мазасыздануы аздап жоғары –4,7%
- Мазасыздануы жоғары –1,3%
- Мазасыздануы өте жоғары –0%
- Шамадан тыс тыныштық - 0%

5-6 сынып оқушыларынан қараша айында алынған мазасыздықты диагностикалаудың жедел әдісі (Филлипса тестінің модификациясы О.Н.Хмельницкий) сауалнамасының қорытындысы.

Мақсаты: Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау.

Қатысқан кластар: 5-6

Барлық білім алушылар саны: 174

Қатысқан білім алушылар саны: 166

Қатыспаған білім алушылар саны: 8

Қатысқан оқушы	Анықталған оқушы	сыныбы	Мазасыздық
			Жоғары деңгей
			Оқушы саны
166	26	5а	3
		5ә	4
		5г	0

оқушы		5д	3
		6а	3
		6ә	9
		6г	2
		6д	2

Қорытынды: 5-6 сыныптарда оқушыларының мазасыздық деңгейі анықтау барысында тест нәтижесінде анықталды:

1-4-төмен деңгей-76/45%,

5-7-орташа деңгей-64/38,4%,

8-10-жоғары деңгей-26/15,6%,

11-15 өте жоғары деңгей-0.

5-10 сынып оқушыларынан қараша айында алынған «Социометрия» әдісінің қорытындысы.

Мақсаты: оқушылар ұжымындағы өзара қарым-қатынасты анықтау, алынған мәліметтерді оқу-тәрбие жұмыстарында қолдану, топ ішінде қолайлы жағдай орнату.

Қатысқан кластар: 5-10

Қатысқан білім алушылар саны: 386

№	Сыныптар	Көп таңдалғандар	Орташа таңдау алғандар	Аз таңдалғандар	Оқшауланған оқушылар
1	5кл	23	33	22	11
2	6кл	29	32	16	1
3	7кл	21	29	26	1
4	8кл	15	15	19	2
5	9кл	20	17	17	1
6	10 кл	11	18	12	1
	Барлығы	119	138	112	17

Бұл топтармен жұмыс жасау барысында әрбір оқушының жағдайына сәйкестеп жұмыс жүргізілді, әсіресе, оқшау қалған және аз дауыс алған оқушылардың жақсы қасиеттерін өзгелердің көре білуіне көңіл аударту мақсатында. Оларды жиі мадақтап, топтың бұларға деген қатынасын өзгерту және олардың өздерінің мінез-құлқын түзеуіне педагогикалық ықпалдар жасалу жағы қарастырылды. Аз таңдалғандар, топты басқара алмайды, ал керісінше көп таңдау, орташа таңдау алғандар, топтағы бейресми лидерлер. Әр оқушымен жеке қарым-қатынас жасау жағы ескерілді.

Оқшау қалған оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, топқа қосу, қарым-қатынасқа бейімдеу жұмысы жүргізілді.

Психологиялық диагностика үшін талаптарды қанағаттандыратын диагностикалық әдістердің жиынтығы болды және қиындықтарды бөліп, себептерін анықтауға мүмкіндік берді. Бұл, өз кезегінде, одан әрі даму және консультациялық жұмыстарды жоспарлауға, сондай-ақ қиындықтарды жеңу бойынша ұсынымдар жасауға мүмкіндік берді.

8-11 сынып оқушыларынан ақпан айында алынған «Спилбергер Ханин» сауалнамасының қорытындысы.

Мақсаты: оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау.

Қатысқан кластар: 8-11

Әдіс: сауалнама

Барлық білім алушылар саны: 229

Қатысқан білім алушылар саны: 221

Қатыспаған білім алушылар саны: 8

Жүргізілу барысы: «Мектептегі мазасыздық шкаласы» Спилберг әдістемесінде жағдайлардың екі түрі қарастырылады:

1) Тұлғалық мазасыздық

2) Жағдайлық мазасыздық

НӘТИЖЕ: Тесттің ұпайлар қосындысы мазасыздықтың жеке түрлері және жалпы тест бойынша есептелінеді. Нәтижесі таблица арқылы жасалынады.

Қатысқан оқушы	Анықталған оқушы	Мазасыздық			Жалпы ұпай саны	
		Сыныпта	Тұлғалық мазасыздық	Жағдайлық мазасыздық	жоғары	Орташа
221 оқушы	24	8	2	6	6	60
		9	0	0	0	64
		10	0	5	5	51
		11	4	13	13	30

Қорытынды: 8-11 сыныптарда оқушыларының мазасыздық деңгейі анықтау барысында тест нәтижесінде анықталды:

- Тұлғалық мазасыздық деңгейі жоғары - 6 – 2,7%
- Жағдайлық мазасыздық деңгейі жоғары - 10,8%

8-11 сынып оқушыларынан С.Г. Корчагинаның «Жалғыздықты сезіну шкаласы» әдістемесінің қорытындысы.

Мақсаты: «Жалғыздықты сезіну шкаласы» әдісі адамның қазіргі кездегі жалғыздық деңгейін (тереңдігін) анықтау.

Қатысқан білім алушы: 221

(қатыспаған білім алушы саны) :15

Нәтижесі:

Сыныптар	12-16 ұпай қазір жалғыздықты сезінбейді	17-27 ұпай – мүмкін болатын жалғыздықты таяз бастан өткеру;	28-38 ұпай – өзекті жалғыздықты терең бастан өткеру;	Анықталған оқушы
8-сынып	2	56	4	Барлығы: 18 оқушы
9-сынып	5	49	7	
10-сынып	3	46	6	
11-сынып	5	36	1	

Қорытынды:

15 / 7% -12-16 ұпай – адам қазір жалғыздықты сезінбейді

187/84% - 17-27 ұпай – мүмкін болатын жалғыздықты таяз бастан өткеру;

18 / 8 - 28-38 ұпай – өзекті жалғыздықты терең бастан өткеру;

5 сынып оқушыларының бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету жұмысы.

5 сынып және жаңадан келген оқушыларының бейімделуін зерттеу үшін сауалнама алынды. 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне байланысты оқушының таным мотиві мен оқу белсенділігі оқу жағдайындағы мектеп мотивациясының деңгейін анықтау мақсатында Н. Г. Лусканова «**Мектептік мотивация**» диагностикасы жүргізілді. Нәтижесінде: Мектепке деген қарым-қатынасы жоғары-58%

Мектепке деген қарым-қатынасы орташа-12%

Мектепке деген қарым-қатынасы төмен-5%

Ішкі мотивация-25%

5 сыныптармен оқушылардың көңіл-күйлерін көтеру, шығармашылық қабілеттерін бағалай білу, өздеріне құрметпен қарау, дұрыс қарым-қатынас орната білу мақсатында «**Дәлдікпен жеткіз**» тақырыбында **тренинг ұйымдастырылды.**

Қараша айында 1,5 сыныптар бойынша педагогикалық-психологиялық консилиум отырысы ұйымдастырылды. Консилиумға сабақ беретін пән мұғалімдері қатыстырылып, оқушылардың білім алудағы олқылықтары мен тәртібі талқыланды.

Топтық түзету-дамыту жұмысы бойынша 1-4 сынып оқушыларымен қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған «Тыңда және орында», «Бұзылған телефон», «Ассоция», эмоционалды жағдайын бақылауға арналған «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды», «Айна», «Кәсіпқой», «Қағаздан жасалған қар», агрессияны төмендетуге арналған «Болашақ чемпиондар», «Апельсин», «Әр түрлі кейіпкерлер», «Түсіру» жаттығулар жүргізілді.

Түзеу-дамыту жұмыстарының негізгі тақырыбы:

- назарын аудару
- эмоционалды жағдайды түзету
- стресстік жағдайлармен жұмыс істеу
- агрессиямен жұмыс істеу
- коммуникативтік дағдыларды дамыту

Түзету-дамыту жұмыстары қатысушылардың өздеріне де, динамикасына да жауап ретінде табысты деп санауға болады. Алайда 9-11 сынып оқушыларымен топтық жұмысты күшейтуге назар аудару қажет. Оқушылар үлгерімінің төмен болуы келесі мәселелерге байланысты болуы мүмкін: оқушылардың ынталылығының жоқтығы, емтиханға дайындалудың арқасында оқушылардың жоғары жүктемесі.

«Құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың және жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу» бойынша психологиялық профилактикалық жұмыстар.

Мектебімізде құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «тәртіп бұзушылыққа бейім» 5-11 сынып оқушылары арасынан 3 оқушы есепке алынды. Есепке алыну себебі оқушылардың себепсіз сабақты жиі жіберуі, тәртіптеріне байланысты бірнеше ескертуден кейін алдын алу мақсатында алынды. Оқушылармен жеке психологиялық-диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізіліп, арнайы папка арналды. Оқушылардың тұрмыстық әлеуметтік жағдайларын анықтау мақсатында үйлеріне барып, ата-аналарымен кездестік. Оқушылармен профилактикалық алдын алу шараларына, бос уақытында спорт секцияларына қатыстырылуы қамтамасыз етілді. Желтоқсан айында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында профилактикалық жұмыстар жүргізілді. 5-ші сыныптармен «Менің мінезім» тренингі ұйымдастырылып, оқушылармен өзара әңгімелер жүргізілді.

Білім алушылардың қауіпсіздігін қорғау мақсатында істелінген жұмыстарының қорытындысы

Білім алушылардың зорлық-зомбылықтың оның ішінде буллинг пен кибербуллингтің барлық түрлерінен қауіпсіздігін сақтау мақсатында іс жоспары құрылып, бекітілді. Білім алушыларға "Антибуллинг және кибербуллинг дегеніміз не?" тақырыбында білім алушылар мен ата-аналарына видеоролик жіберілді.

Кез-келген адамның кибербуллингке ұшырауы мүмкін екеніндігін білім алушыларға ұғындыру мақсатында ватсап желісі арқылы жаднамалар таратылды. Онлайн қауіпсіздігін сақтау және көмек сұраудан қорықпауды оның әлсіздік емес екендігі туралы "Көмек сұрау - әлсіздік емес" тақырыбында онлайн дәріс өткізілді.

Жоспарға сәйкес ай сайын, тоқсан сайын жүргізілген ата-аналар жиналысы және оның алдын алу ақпараттары әлеуметтік желілерге салынды. Ата-аналар жиналысында «Кибербуллинг және буллинг» туралы түсініктер таныстырылып, оның алдын алу, балалардың өмірін қорғау ақпараттар айтылды.

7-11 сынып оқушылары арасында «Буллинг» өзге де теріс әрекеттерді анықтау мақсатында алынған анонимді сауалнаманың қорытындысы.

Қатысқаны барлығы-246 оқушы

Сауалнаманы алудағы мақсаты: Буллингті анықтау бойынша қыркүйек айында Google формада алған сауалнамадан кейін қағаз түрінде қайтадан анонимно алу.

№	Сұрақтары	7 а,ә,г,д 60 оқушы	8 а, ә, г 55 оқушы	9 а,ә,г 52 оқушы	10 а,ә,г 42 оқушы	11 а,г 37 оқушы	Барлық ұпай саны
1	1. Сіз неше жастасыз?						
	11 жас	1					1-0,40
	12 жас	44					44- 17,8%
	13 жас	15	42				57-23%
	14 жас		13	39	1		53-21%
	15 жас			13	28	1	42-17%
	16 жас				13	27	40- 16,2%
	17 жас					7	7-2,8%
	18					2	2-0,8%
2	Сіз геоқып жатқан мектебіңіз де оқу ұнайды ма?						
	А) иә	60	55	52	42	37	100%
	Б) жоқ						
3	«Буллинг» туралы білесің бе?						
	А) иә	60	55	52	42	37	100%
	Б) жоқ						
4	Сіз оқушылармен біреуді қорлап жатқанын көрдіңіз бе?						
	А) иә, көрдім						
	Б) жоқ, көрмедім	60	55	52	42	37	100%
5	Сіздің мектепте сыныптастар, жоғары сынып оқушылары, бөтен адамдар тарапынан бопсалау немесе ақша жинау фактілері болды ма (Сізден телефон, сағат немесе т.б. тартып алу)						

	А) иә						
	Б) жоқ	60	55	52	42	3 7	100%
6	Сіздің тарапыңызға бопсалау (физикалық, эмоционалды және сексуалды) болдыма?						
	А) иә						
	Б) жоқ	60	55	52	42	3 7	100%
7	Бопсалау, төбелес, ақша жинау фактілері сіресе қай жерде орыналады деп ойлайсыз?						
	а) мектептің ауласында	3	2				5-2%
	б) көшелерде, аялдамалардың қасында, қоғамдық орындарында	57	53	52	42	3 7	241-97%
8	Сіз кибербуллингке тап болдыңыз ба (әлеуметтік желілер арқылы қорлау немесе т.б.)?						
	А) иә						
	Б) жоқ	60	55	52	42	3 7	100%
9	Сіз мектеп психологыңызды білесіз бе?						
	А) Иә, білемін	60	55	52	42	3 7	100%
	Ә) жоқ, білмеймін						
10	Оқу жылы басынан Сіз бен психолог тарапынан қандай да бір жұмыстар жүргізілді ме? Жүргізілсе, қандай?						
	а) иә, жүргізілді:	39	46	44	31	2 8	188-76%
	б) жоқ, жүргізілген жоқ	21	9	8	11	9	58-23%
11	Сіз өз мектебіңіздің кәметке толмағандардың істері жөніндегі инспекторын (полиция қызметкері) білесіз бе?						
	а) иә, білемін	41	44	33	29	2 9	176-71%
	б) жоқ, білмеймін	19	11	19	13	8	70-28%
12	Полиция қызметкері тарапынан Сіз бен қандай да бір жұмыстар жүргізілді ме? Жүргізілсе, қандай?						
	а) иә, жүргізілді:	44	41	37	24	2 6	172-69%

	б) жоқ, жүргізілген жоқ	16	14	15	18	1 1	74-30%
13	Мектеп инспекторы (полиция қызметкері) сыныптастарыңызбен, жоғары сынып оқушыларымен, бөгде адамдармен мәселелер туындаған және оны шешу кезінде Сізге көмектеседі ме?						
	А) иә	39	41	38	28	2 8	174-70%
	Б) жоқ	21	14	14	14	9	72-29%
14	Егер Сіз қойылған сұрақтарға қосатыңыз болса, төменге жазыңыз.						

Қорытынды: Сауалнамаға 11-18 жас аралығындағы оқушылар қатысты. Сауалнама мектептегі білім алушылар арасындағы буллингті анықтау мақсатында жасырын түрде алынды. Сауалнама нәтижесінде барлық оқушыларға өз мектебінде білім алу ұнайтынына 100% келіскені жөнінде анықталды. Буллинг туралы оқушылардың түсініктері қалыптасқан. Оқушылардың өз тарапынан немесе басқа балалардың буллингке ұшырағаны жөнінде анықталмады. Бопсалау, төбелес, ақша жинау фактілері әсіресе қай жерде орыналады деп ойлайсыз? деген сұрақ бойынша 7 сынып оқушыларына 5 оқушы мектеп ауласынан болу мүмкін деп ойлайтынын көрсеткен. Мектеп психологын 100% танитыны және 7 сыныптардан 58 оқушы биылғы оқу жылында психологиялық жұмыс көрсетілмегенін белгілеген. Жоспар бойынша қыркүйек, қазан айларында 7 сынып бойынша зерттеу диагностикалары қойылмады. Мектебімізге жауапты кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекторын танымайтынын 70 оқушы көрсетсе, полиция қызметкері тарапынан қандай да бір жұмыстар жүргізілген жоқ деп 74 оқушы белгілеген. Полиция тарапынан көмек көрсетілмейтініне 72 оқушы көрсеткен. Соңғы 14 сұраққа елімізде болып жатқан жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың көбейіп бара жатқанына, қарсы шаралар қолданып тоқтатса екен деген оқушылар арасындағы қыз балалар жағы өз ұсыныстарын білдірген.

Оқушыларға буллингті болдырмау және алдын алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Мектеп инспекторы Жасақбаева Гүлжан Зейнелгабиевнаны оқушыларға есімін толық таныстыру, Мектеп дәлізінде мектеп инспекторы суретінің ілулі тұрғанын оқушыларға ескерту. Қыркүйек, қазан айларында бірнеше рет мектепке келіп түсіндірме жұмыстарын жүргізгенін ескертуді сынып жетекшілерге ұсыныс берілді.

Профилактикалық алдын алу, түзету-дамыту жұмыстары

7-11 сынып қыз балалары арасында ерте жүктіліктің алдын алу жұмысы бойынша дөңгелек үстел ұйымдастырылып, кеңестер берілді.

10 сынып оқушыларымен «Жастардың мінез-құлқын басқару әдістері мен дағдылары» тақырыбында кеңес беру сабағы ұйымдастырылды. Оқушылар «Әпке» кинофильмін көру арқылы өздерінде кездесетін жағымсыз мінездерді өзгерту мақсатында «Алты қалпақ» ойынымен талқылады.

Аудан көлемінде 9 сынып оқушыларымен жасөспірімдер арасындағы кикілжіңді, дау-дамайдың алдын алуда, достық қарым-қатынасты нығайту, бір-біріне деген құрмет көрсету мақсатында «Менің мүмкіндіктерім» тренинг сабақ ұйымдастырылды.

Ақпан айында 10-сынып оқушыларымен Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Төзімділік» тренинг жаттығуы жүргізілді.

Наурыз айында 3-сынып оқушыларымен «Көңілді үзіліс» уақытын пайдалану мақсатында нейрпсихологиялық жаттығулар жүргізілді.

«Ерекше оқуды қажет ететін оқушылармен» жұмыс

Мектебіміздің сынып партасында «Ерекше оқуды қажет ететін оқушылар» саны -11. Олармен жеке, топтық психологиялық түзету-дамыту сабақтары жүргізілді. Оқушыларды осы оқу жылының қараша айында

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылармен-даму ерекшеліктеріне, мінез-құлық және эмоциялық проблемаларына орталық факторларына байланысты тиісті деңгейде психологиялық қолдау көрсету барысында 3 «А» Қуанышпай Рахман, 1 «А»Ескендәр Мұхаммад, 2 «Б» Жайылханов Әбілмансұрмен аптасына 2 рет кесте бойынша жұмысы жүргізілуде. Жұмыс жүргізу барысында оқушылардың зейіні мен ой шоғырлануы тежелу үстінде. Сөздік қоры жасына сай емес. Рахманның ойлау қабілеті төмен екені байқалды. Осы аталған проблемалармен жоспар құру арқылы жұмысымды жүргізіп келемін.

Сонымен қатар мектебімізде үйден оқитын 4 оқушы бар. 4- сынып оқушысы Шадиар Ерасыл, 6-сынып оқушысы Құрмағалиева Мөлдір, 2 сынып оқушысы Қайырқожп Гауһар . Оқушылармен жеке психологиялық қолдау жұмыстары жүргізіліп келді. Мереке сайын құттықтау сыйлықтарымен қуанып, көңілдеріне қуаныш ұялаттық.

Кәсіби бағдар беру жұмысы

Оқу жылының қыркүйек айында оқушылардың кәсіби бағыттылығын, бейімділігін анықтау және психологиялық қолдау көрсету мақсатында жоспар құрылды. Қыркүйек айында 9-11 сынып оқушыларына **“Мамандықты қалай таңдауға болады?”** тақырыбында дәріс беріліп, оқушылардың жеке ой пікірлері тыңдалды және кеңес берілді. Темперамент типтері анықталып, сынып жетекшілерге таныстырылды.

Қыркүйек айында 10-11 сынып ата-аналарымен бөлек «Мамандық таңдаудағы ата-ананың рөлі» тақырыбында ұсыныс кеңестер беру арқылы слайд сабақ көрсетілді.

11 сынып оқушылары үшін кәсіби мамандыққа дайындау барысында аптасына бір рет психологиялық сабақ, тренинг жаттығулары жүргізіліп келді. 11 сыныптарда 44 оқушы бар.

Мамандықтағы мінездің ерекшеліктері анықталып оқушыларға жеке кеңес берілді.

Қарашада «Менің өмірдегі құндылығым» тақырыбында кәмелетке толмағандар арасында өз-өзіне қол салушылық, мінез-құлықтарын алдын алу, өмір құндылығын үйрету мақсатында профилактикалық сабақ жүргізілді.

Қараша айында «Өмірлік мотивация» тақырыбында тренинг-сабақ ұйымдастырылды. Оқушылармен бірге арнайы маман иелері шақырылып, ойын тренингтеріне қатысты.

Желтоқсан айында А. Голомштоктың “Қызығушылық картасы” тесті алынды.

Нәтижесі:

сыныбы	физика мен математика	химия мен биология	радиотехника мен электроника	механика мен құрылым	география мен геология	әдебиет пен өнер	тарих пен саясат	педагогика мен медицина	Кәсіпкерлік пен ұйым шаруа-ғы;	спорт пен әскери іс.
9 сынып 59 оқушы	2	5	5	4	3	15	14	6	17	7
11 сынып 42 оқушы	8	1	3	0	2	2	7	9	4	6

9-11 сынып оқушылармен тұлғалық қасиеттерін анықтау мақсатында “Қиындықты қалай жеңесіз”, “Өзгерістерге дайынсыз ба?”, “Өзіңізді бақылай аласыз ба?” сауалнамалары алынып, оқушыларға, сынып жетекшілерге таныстырылды.

«Кәсіби бағдар» немесе «Қалаймын, жасаймын, керек!» блогі бойынша тесті алынып, кеңес берілді. Ай сайын сынақ тесті тапсыратын уақытта алдын ала қысқаша лекциялар оқылып, стрестерін шешу мақсатында жаттығулар жүргізіліп келді. Слайд арқылы релаксация жаттығулары, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында ежелерімен таныстырылды.

Оқушылардың сенімділіктерін арттыру мақсатында «Мақсатқа жету», «Мен саған сенімдімін» тақырыптарында тренингтер жүргізіліп, оқушылардың деңгейлері анықталды

Наурыз айында 9, 11 сынып оқушылары мен әкелер мектебінің ұйымдастыруымен «Менің мүмкіндіктерім» тақырыбында кәсіби мамандыққа бағыттау мақсатында шара ұйымдастырылды.

Сәуір айында 11-сынып оқушыларымен сенімділіктерін нығайту мақсатында тренинг жаттығулары ұйымдастырылып, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ойындар жүргізілді.

Дарынды оқушылармен жұмыс

Мектебімізде қараша айында дарынды және қабілетті оқушылар саны анықталып, топпен және жеке жұмыс жүргізіліп келді. Жалпы дарынды және қабілетті оқушылар саны-170. Оқу мотивациясы мен пәнге қызығушылық тестері алынып, пән мұғалімдеріне кеңестер берілді. Ховард Гарднердің тестері алынып, оқушылардың қабілеттеріне қарай деңгейлері анықталды. Аудандық олимпиада алдында сенімділік пен қорқыныштың алдын алу мақсатында тренинг жаттығулары ұйымдастырылды.

5-11 сынып оқушыларынан қабілет бойынша алынған Ховардтың Гарднердің бірнеше интеллект моделін анықтау сауалнамасының қорытындысы

Мақсаты: сынып оқушыларының қабілетін, ой-өрісін, танымдық сферасын анықтау.

Қатысқаны: 413 оқушы

	сыныптар	оқушы саны	Лингвист-к	Математика-логикалық	Көрнекі кеңістік	Музыкалық	Тұлғаралық	Тұлға ішілік	Кинестикалық
1	5 кл	38	8	15	15	15	12	12	10
2	6 кл	88	27	20	19	8	23	30	11
3	7 кл	62	11	10	17	6	15	19	12
4	8 кл	63	12	9	11	7	17	12	12
5	9 кл	63	13	11	8	1	12	15	3
6	10 кл	56	8	15	17	5	10	17	12
7	11 кл	43	5	7	4	0	7	11	4
	Жалпы саны:	413	84-20%	87-21%	91-22%	42-10%	96-23%	116-28%	64-15%

Қорытынды:

Лингвистикалық-84/20%

Математика-логикалық-87/21%

Көрнекі түрде кеңістіктік-91/22%

Музыкалық-42/10%

Тұлғаралық-96/23%

Тұлға ішілік-116/28%

Кинестикалық-64/15%

Ата-аналармен жұмыс

Мектебімізде 06.09.24ж күні 1-11 сынып бойынша жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыстың күн тәртібіне педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу

бағытында білім алушылардың ата-аналарына психолог қызметінің жұмыс жоспарымен таныстыру және келісім шартқа қол қойғызып алу кіріктірілді. Сонымен қатар жасөспірімдер арасындағы буллингтің алдын алу мақсатында **«Буллинг пен кибербуллингті болдырмау мен алдын алуда ата-ананың рөлі»** тақырыбында презентация көрсетіліп кеңес берілді.

10-қыркүйек Отбасы күніне арналған жоспарға сай «Үлгілі отбасымен» кездесу кеші ұйымдастырылды.

Желтоқсан айында «Даналық мектебінің» жоспарына қыз бала тәрбиесіндегі жауапкершілікті күшейту мақсатында «Әженің сөзі-ақылдың көзі» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Сәуір айында «Құқықбұзушылықтың алдын алу» акциясы аясында ата-аналарға арналған «Ашық есік» күні ұйымдастырылды. Ата-аналарға «Төзімділік» тақырыбында тренинг жүргізілді.

Сәуір айының соңында «Ата-ана мен білім беру ұйымы бір мүдде» тақырыбында бірыңғай ата-аналар жиналысында мектеп пен отбасының байланысы жөнінде психологиялық кеңестер берілді.

Ағартушылық жұмыс

Желтоқсан айында 25-желтоқсан Психологтар күніне арналған Аудандық семинарда «Сіз күш-қуат бойынша кімсіз?» тақырыбында тренинг ұйымдастырып, өз тәжірибемді көрсеттім.

Наурыз айында Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен семинарда өз тәжірибемді бөлісіп, семинарға қатысушыларға психологиялық тренинг жүргізілді.

Жұмыс жүргізу кабинет жағдайы





Қорытынды. Мектепте **сенім жәшігі** жұмыс жасайды. 4 айдың қорытындысы бойынша «Сенім жәшігіне» барлығы 2 хат келіп түсті. Барлық хаттардағы өтініштер мен ұсыныстар мерзімінде талданып сәйкесінше жұмыстар жүргізілді.

«Сенім жәшігінің» жұмысын жандандыру мақсатында мектеп психологының жұмыс жоспарына сәйкес тақырыптық сұрақтар қойылған.

Өткен кезеңдегі әдістемелік жұмыс өте жемісті деп бағалануы мүмкін. Болашақта, іс-әрекеттерді талдау негізінде, қолданыстағы бағдарламаларды жетілдіру және білім беру процесіне қатысушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жаңаларын әзірлеу қажет. Сонымен қатар, педагогикалық кадрлармен өзара әрекеттесу бағдарламаларын және дарынды балалармен жұмыс істеу бағдарламаларын дамытуға көбірек назар аудару қажет.

білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көрпөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

2024–2025 оқу жылында мектепте 6 спорт секциясы жұмыс жасады:

Волейбол (ұлдар, қыздар)

Баскетбол(ұлдар,қыздар)

Футбол

Ұлттық спорт (тоғызқұмалақ)

Барлығы 615 оқушы спорт секцияларына қатысады. Секция сабақтары аптасына 2 рет, оқу кестесіне сәйкес өткізіліп отырған.Жетекшілер (дене шынықтыру мұғалімдері) жоспар бойынша жұмыс жүргізіп, қауіпсіздік ережелерін сақтаған. Оқушылардың қатысуы журналда тіркеліп отырған.Мектептегі спорт секциялары оқу жылы бойы жоспарға сай жұмыс істеген.

№	Мекеменің атауы	Секцияның атауы	Секция жетекшісі	Өткізілетін күні	Уақыты
1	Алға мектеп-гимназия	Волейбол ұлдар	Сейітов Н	Сейсенбі Бейсенбі	18.00 – 18.45 19.30 – 21.15
2	Алға мектеп-гимназия	Волейбол қыздар	Шукурова А.Ж	Жұма	19.30- 21.45

3	Алға мектеп-гимназия	Тоғызқұмалақ	Ахметов Б.С.	Бейсенбі	09.00 – 10.00
4	Алға мектеп-гимназия	Баскетбол ұлдар	Тоқсанбаев Қ.У.	Сейсенбі Бейсенбі	19.30 – 20.15
5	Алға мектеп-гимназия	Баскетбол қыздар	Қазбаев С.С.	Дүйсенбі Сәрсенбі	18.00.- 18.45 19.30- 20.15
6	Алға мектеп-гимназия	Футбол	Нұртұяқов Б.А	Дүйсенбі Сәрсенбі	19.30 – 20.15 18.00- 18.45

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

Талдау нәтижелері:

Осы өлшем бойынша 2024 - 2025 оқу жылында білім беру ұйымы білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыруда оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейін жалпы орта білім беру бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. «Kundelik.kz» электронды журналына, 2023 – 2024 оқу жылы «BilimClass» электронды журналына толтырылды.

Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген. Вариативті оқу жүктемесінен бөлінген сағаттар негізінен жаратылыстану – математикалық бағытына негізделіп берілген.

10-11 кластардағы білім алушылардың нақты мамандануға және олардың болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдайтын мамандықтарына байланысты стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттап оқыту үрдісі жоспарланды. Білім алушылардың қажеттіліктерін, сұраныстарын және бейімділіктерін негізге ала отырып, таңдау бөлімінен «Физика-Биология», «Биология-География», «Химия-Биология», «Физика-География» пәндерін аптасына 3 сағаттан тереңдету мақсатында, «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндерін аптасына 1 сағаттан бұлар міндетті пәндер болып табылады.

Элективті курс

10 – сынып бойынша:

«Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру» -(10г), «Мобильді қосымша құру» - (10 а,ә)

Гимназия компоненті есебінен енгізілген курс

10 - сынып бойынша:

«Мобильді қосымша құру», «Физикадан күрделілігі жоғары есептер шығару» - (10г)

«Киелі- қасиетті жерлер» - (10г)

«Еуразия кеңістігіндегі көшпелілер мәдениеті» - (10г)

Таңдау пәндері есебінен енгізілген курс

«Алгебра» таңдау пәні - (10а,10 ә,10г)

«Химия» таңдау пәні- (10г)

«География» таңдау пәні - (10а)

«Қазақстан тарихы» таңдау пәні - (10а)

«Қазақстан тарихы» таңдау пәні - (10ә)

«Физика» таңдау пәні - (10ә)

Элективті курс

11 – сынып бойынша:

«WEB программалау» - (11а,г)

Гимназия компоненті есебінен енгізілген курс

«Елтану» - (11г)

«Еуразия кеңістігіндегі көшпелілер мәдениеті» - (11г)

«Экология және адам» - (11г)

«Дүниежүзі тарихындағы әлеуметтік – саяси қозғалыстар» - (11г)

Таңдау пәндері есебінен енгізілген курс

«Алгебра» таңдау пәні- (11 г)

«Химия»таңдау пәні - (11г)

«Қазақстан тарихы» таңдау пәні- (11а)

«Алгебра» таңдау пәні- (11а)

«Физика» таңдау пәні - (11а)

ҚОРЫТЫНДЫ: 10 – 11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрінің 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығының 39 қосымшасындағы үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген

«Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4-косымша) 2-тарау 14 тармақ «Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылады. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылады. Білім алушы калауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдайды. Стандарттық деңгейдегі оқу пәндеріне қарағанда, бейінді оқытудың тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндеріне сағат саны көп бөлінеді. Стандарттық деңгейде бейіндік емес оқу пәндері оқытылады және 4 тарау 39 тармағы «Әр бағыттағы бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер тиісінше оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлері

бойынша көрсетілген және олар оқыту бейінінің ерекшелігіне сәйкес келеді» талаптарына сәйкес келеді.

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Талдау нәтижелері:

Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу кезеңінде, «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» ММ-нің «Алға мектеп - гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылында басшымен бекітілген косымша сабақ кестелері бар.

2024-2025 оқу жылында білім беру үрдісі Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес, ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» негізінде жүргізілген. 5 – 11 - сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсын оқытуды жалғастыруда.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» ММ-нің «Алға мектеп - гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бағаланатын кезеңде вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары оқытылып, сабақ кестелері мектеп директорымен бекітілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асырылатыны анықталды.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы

Талдау нәтижелері: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2- қосымшасы 2-тарауы 1-параграфы 24 - тармағына сәйкес, 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1 -3 сыныптарда 6 сағаттан, 4- сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 3-қосымшасы 4-тарауы 1-параграф 75- тармағына, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда

«Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 4 - қосымшасы 4-тарауы 1-параграф 81-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Мектепте «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы 1-4 сыныптарда 16 сағат

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етілген.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы

Талдау нәтижелері:

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы: Міндетті оқу курсы 1-8 сыныптарда сынып жетекшілері сынып сағаттарында негізгі тақырыптармен

кіріктіре орындап жатыр.

«Жолда жүру ережесінің» міндетті оқу курсы 1-4 сыныптарда 6 сағат, ал 5-8 сыныптарда 10 сағат өткізу сынып сағаттарында жыл соңына дейін өткізу жоспарланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№604 бұйрығының 2-қосымшасының 2-тарауы 1-параграф 25-тармағына сәйкес "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асыруда. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№604 бұйрығының 3- қосымшасы 2-тарауы 1-параграфы 35-тармағына сәйкес, "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізу жоспарланды. "Жол қозғалысы ережелері курсының бағдарламасы, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарының орындалуы, күнделік кз толтырылған сынып сағаттарынан байқауға болады. «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 1-8 сыныптарда оқу уақытында сынып сағаттарының есебінен іске асырылады.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Талаптарға сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны іске асырылуда.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Талдау нәтижелері: Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері

2024-2025 оқу жылына арналған педагог қызметкерлермен жасақталуы туралы мәліметтер арқылы талданды.

Оқу жылы	Педагогтер саны	Жоғары білімді	Магистр	Арнаулы орта	Сапа
2024-2025	72	68	5	4	94,4%

2024-2025 оқу жылында мектептегі педагог саны – 72, жоғары білімді педагог саны – 68, арнаулы орта білімді педагог саны – 4, магистр саны – 5, жоғары білімді педагогтер үлесі – 94,4%-ды құрайды.

Ескертпе: 2 педагог мектептің жұмыс жоспарына сәйкес сабақ бермейді. Олар: ұйымдастырушы-педагог – 1, әлеуметтік педагог - 1.

Қорытынды: «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығының 3-тарау 7-параграф «Барлық мамандықтардың пән мұғалімдері» 66-тармағы «тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймастан, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын ХІ педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат» талабына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі.

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша 2024-2025 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымындағы педагог қызметкерлердің сапалық және сандық құрамы туралы құжаттар зерделенді.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтер бойынша:

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Сапа

2024-2025	16	0	0	0	0	10	5	1	0	94%
-----------	----	---	---	---	---	----	---	---	---	-----

2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтер саны – 16. Біліктілік санаттары бойынша педагог-зерттеуші – 10, педагог-сарапшы – 5 педагог-модератор -1.

Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер бойынша:

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Сапа
2024-2025	50	0	0	0	0	11	18	16	5	58%

2024-2025 оқу жылында негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер саны – 50. Біліктілік санаттары бойынша педагог-зерттеуші – 11, педагог-сарапшы – 18, педагог-модератор – 16 педагог.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің *бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің* 2024-2025 оқу жылы бойынша жалпы санынан үлесі - 94% құрайды, талапқа сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің 2024-2025 оқу жылы бойынша жалпы санынан үлесі - 58% құрайды, талапқа сәйкес келеді.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі бойынша талдау нәтижелері:

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Сапа
2024-2025	72	0	0	0	21	23	19	9	87,5%

Қазіргі таңда, мектептегі педагог саны – 72: педагог-зерттеуші біліктілік санатында – 21 педагог, педагог-сарапшы біліктілік санатында – 23 педагог, педагог-модератор біліктілік санатында – 19 педагог, педагог (санаты жоқ педагогтер) саны – 9.

Білім беру ұйымының басшысы Г.Есеноваға Ақтөбе облысының білім басқармасы 11.09.2023 жылғы №376 бұйрығына сәйкес «жетекші-менеджер» біліктілік санаты берілді. Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары С.Успанова (Алға ауданының білім бөлімі 11.09.2024 №379 бұйрық) «үшінші санатты басшы орынбасары», Р.Ожанова (Алға МГ 01.04.2025 №01-07/98) «екінші санатты басшы орынбасары», директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Г.Куандыкова (Алға ауданының білім бөлімі 09.09.2024 №331 бұйрық), М.Кушекбаева «үшінші санатты басшы орынбасары», директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Г.Сегизбаева «үшінші санатты басшы орынбасары» біліктілік санаттарын алды. (Алға ауданының білім бөлімі 11.09.2024 №379 бұйрық)

Қорытынды: Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 2024-2025 оқу жылы бойынша – 87,5%-ды құрайды. Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілік санатындағы педагогтердің үлесі – 61,1%-ды құрайды.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі бойынша талдау нәтижелері:

«Алға мектеп-гимназиясы» КММ-де педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өтуі бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Мектеп педагогтері тиісті бейіні бойынша «Өрлеу» БАҰО АҚ және «Педагогикалық шеберлік орталығы» Ақтөбе қаласы бойынша филиалында біліктілік курстарынан өтіп келеді.

Ескертпе: Мектеп бойынша соңғы үш жылда біліктілік арттыру курсынан өтпеген педагогтер: педагогикалық еңбек өтілі 1-3 жыл толған 2 жас маман (әлеуметтік педагог және ұйымдастырушы-педагог)

Басшы, басшы орынбасарларының біліктілігін арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

Мектеп директоры Г.Есенова 2022 жылы Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі басқарудағы инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша 430 академиялық сағат көлемінде курстан өтті. («Педагогикалық шеберлік орталығы» Ақтөбе қаласы бойынша филиалы)

Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Г.Куандыкова 25.10.-05.11.2021 жылы «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» тақырыбында 80 сағат көлемінде курстан өтті. («Өрлеу» БАҰО АҚ)

Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары С.Успанова, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Г.Сегізбаева, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары М.Кушекбаева «Білім берудегі менеджмент» тақырыбында 80 сағат көлемінде курстан өтті. (ПШО)

Қорытынды: Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі – 100%

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:

№	Пәндік олимпиадалар 5-6,7-8,9-11 кл	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар саны	«Зерде»	Мәнерлеп оқу	Үздік эссе байқауы	Алтын сақа 3-4,5-6, 9-11	Шығармашылық байқаулар	Қосымша
1	5-6 кл – 1; 7-8 кл – 4/1 9-11 кл – 6/2	2/1	3/1	10/10		3-4 кл -1; 5-6 кл – 1; 9-11 кл – 3/2	9/8	Оқушылар мен студенттер және педагогтер арасында информатика пәнінен облыстық академиялық жарыс 3/3

11 (12) сынып оқушылары арасындағы республикалық "XXI ғасыр көшбасшысы" зияткерлік сайысы 1/1
Аягүл Миразова атындағы 8-9 сынып оқушыларына арналған республикалық математикалық олимпиадасы 1/1
«Junior Skills Aqtobe- 2025» облыстық байқау 2/2
"Жарқын болашақ" қазақ тілі олимпиадасы 1/1

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Мекеме атауы	Байқау атауы	Иеленген жүлдесі	Жетекшісі	Ескерту
1	Бүркіталин Әмірхан	7	Алға мектеп-гимназиясы	Пәндік олимпиада 7-8 кл	Мақтау қағазы	Жалғасынов Нұртас Тыныштықұлы	Облыстық кезең
2	Жақсылық Асем	11	Алға мектеп-гимназиясы	Пәндік олимпиада 9-11 кл	Мақтау қағазы	Төлебаева Сәулет Наурызбекқызы	Облыстық кезең
3	Шойынбай Эльдар	11	Алға мектеп-гимназиясы	Пәндік олимпиада 9-11 кл	ІІІ орын	Қарағойшина Әйгерім Жарылқасынқызы	Облыстық кезең
4	Мақсат Арал	8	Алға мектеп-гимназиясы	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар байқауы	ІІІ орын	Асылсаева Кунзада Болатхановна	Облыстық кезең
5	Серикова Камилла	6	Алға мектеп-гимназиясы	Зерде	ІІ орын	Темірбекқызы Айдана	Облыстық кезең
6	Турумова Аида	11	Алға мектеп-гимназиясы	Алтын түлек олимпиадасы	ІІІ орын	Жеткергенова Анар Даулетжанқызы	Республикалық кезең
7	Зарипов Арнур	10	Алға мектеп-гимназиясы	Алтын түлек олимпиадасы	Грамота	Апуова Арайлым Бактыгуловна	Республикалық кезең
8	Шарихан Ханшайым	4	Алға мектеп-гимназиясы	«Әлдилеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауы	І орын	Ақылбекова Мерует Кабиболлаевна	Облыстық кезең
9	Маткаримова Айдана	4	Алға мектеп-гимназиясы	«Әлдилеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауы	ІІІ орын	Ақылбекова Мерует Кабиболлаевна	Облыстық кезең
10	Мақсат Каусар	4	Алға мектеп-гимназиясы	«Әлдилеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауы	ІІІ орын	Ақылбекова Мерует Кабиболлаевна	Облыстық кезең
11	Жолдасбай Қарақат	3	Алға мектеп-гимназиясы	«Әлдилеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауы	І орын	Байжанова Сәндеш Әлібекқызы	Облыстық кезең
12	Серікқали Аяғөз	3	Алға мектеп-гимназиясы	«Әлдилеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауы	ІІ орын	Байжанова Сәндеш Әлібекқызы	Облыстық кезең
13	Шарихан Мыңжас	1	Алға мектеп-гимназиясы	«Әлдилеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауы	ІІІ орын	Турымбетова Багдагул Сагынбаевна	Облыстық кезең

14	Жантөресева Ақерке	2	Алға мектеп- гимназиясы	«Әлдилеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауы	III орын	Кульжанова Марта Козыбаевна	Облыстық кезең
15	Нұрбек Айсұлу	2	Алға мектеп- гимназиясы	«Әлдилеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауы	III орын	Кульжанова Марта Козыбаевна	Облыстық кезең
16	Мәлікова Аймереке	1	Алға мектеп- гимназиясы	«Әлдилеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауы	III орын	Сапарғалиева Гульдаурен Лукпановна	Облыстық кезең
17	Хамзағали Ерке	3	Алға мектеп- гимназиясы	«Әлдилеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауы	III орын	Кошкиншиева Сағынай Серикбайқызы	Облыстық кезең
18	Жантөресев Арман	7	Алға мектеп- гимназиясы	«Жұбановтар әлемі» шығармашылық байқауы	Бас жүлде	Жубаналин Рахметулла Атажанович	Облыстық кезең
19	Амангелдиев Жандарбек	9	Алға мектеп- гимназиясы	«Ұлы дала мұрасы» дәстүрлі әндер мен күйлер байқауы	I орын	Наурызбаева Кенжегул Нурлыбайевна	Облыстық кезең
20	Ұзақбаева Роза	10	Алға мектеп- гимназиясы	«Ұлы дала мұрасы» дәстүрлі әндер мен күйлер байқауы	II орын	Наурызбаева Кенжегул Нурлыбайевна	Облыстық кезең
21	Сағадатова Айым	10	Алға мектеп- гимназиясы	Республикалық Ақберен өнер байқауы	II орын	Шудабаева Сулушаш Қыдырбайқызы	Облыстық кезең
22	Жексен Дамира	11	Алға мектеп- гимназиясы	Оқушылар мен студенттер және педагогтер арасында информатика пәнінен облыстық академиялық жарыс	I орын	Каржауова Оразгул Джумабаевна	Облыстық кезең
23	Пердешбаева Ұлдай	9	Алға мектеп- гимназиясы	Оқушылар мен студенттер және педагогтер арасында информатика пәнінен облыстық академиялық жарыс	I орын	Каржауова Оразгул Джумабаевна	Облыстық кезең
24	Құрманғали Мөлдір	10	Алға мектеп- гимназиясы	Оқушылар мен студенттер және педагогтер арасында информатика пәнінен облыстық	I орын	Каржауова Оразгул Джумабаевна	Облыстық кезең

				академиялық жарыс			
25	Жақсылықова Асылай	11	Алға мектеп-гимназиясы	11 (12) сынып оқушылары арасындағы республикалық "XXI ғасыр көшбасшысы" зияткерлік сайысы	Мақтау қағазы	Қарағойшина Әйгерім Жарылқасынқызы	Облыстық кезең
26	Ермекбай Ернұр	9	Алға мектеп-гимназиясы	Аягүл Миразова атындағы 8-9 сынып оқушыларына арналған республикалық математикалық олимпиадасы	II орын	Утесбаева Сандуғаш Оңдасынқызы	Облыстық кезең
27	Амангелдиева Арайлым	10	Алға мектеп-гимназиясы	«Ана деп ән салам» ән байқауы	II орын	Наурызбаева Кенжегүл Нұрлыбайевна	Облыстық кезең
28	Жантөреев Арман	7	Алға мектеп-гимназиясы	М.Мақатаев оқулары байқауы	I орын	Жубаналин Рахметұлла Атажанович	Облыстық кезең
29	Келіс Аяжан	7	Алға мектеп-гимназиясы	"Жарқын болашақ" қазақ тілі олимпиадасы	III орын	Шудабаева Сулушаш Қыдырбайқызы	Облыстық кезең
30	Қайратдинова Гүлжайна	9	Алға мектеп-гимназиясы	«Junior Skills Aqtobe- 2025» облыстық байқау	II орын	Тәжіғали Меруерт Ғұсманқызы	Облыстық кезең
31	Тұрарбек Меңсұлу	9	Алға мектеп-гимназиясы	«Junior Skills Aqtobe- 2025» облыстық байқау	I орын	Тәжіғали Меруерт Ғұсманқызы	Облыстық кезең

№	Авторлық бағдарлама жасаған педагогтың саны	Әдістемелік құрал жасаған педагогтың саны	Электрондық орта жасаған педагогтың саны	«Үздік сабақ жоспары» конкурсына қатысушылар мен жүлдегерлер саны	Пед. олимпиадаға қатысушылар мен жүлдегерлер саны	Қосымша
1	8	8	8	2/2	39/30	"ПолиМат" республикалық эвристикалық онлайн марафоны (Ақтөбе -дарын ӨҒТҚББО) – 26/26 "Оқу және математикалық сауаттылық: табысты синергия" облыстық байқауы (Ақтөбе облыстық білім басқармасы) 1/1 математика, информатика және физика пәні мұғалімдерінің облыстық

						шығармашылық конкурсы - Ақтөбе-дарын ӨГТҚББО 1/1 Оқушылар мен студенттер және педагогтер арасында информатика пәнінен облыстық академиялық жарыс – Ақтөбе-дарын ӨГТҚББО 3/3
--	--	--	--	--	--	---

№	Мекеме атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Әдістемелік құралының атауы	Электрондық ортасының атауы	Авторлық бағдарламасының атауы	Байқау атауы	Иеленген жүлдесі
1	Алға мектеп - гимназиясы	Сегізбаева Гулназ Жайлхановна	Ағылшын тілі сабағында түрлі технологияларды пайдалану	Шет тілін оқытуда қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер	"Grammar in use"	1) Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы); 2) Педагогикалық конкурс - Ақтөбе-дарын ӨГТҚББО 3) «ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны (Ақтөбе - дарын ӨГТҚББО)	II орын; I орын II орын
2	Алға мектеп - гимназиясы	Алпысбаева Гулим Алпысбаевна	"Театр қойылымдар мен көріністер арқылы оқушылардың қабілеттерін шыңдау". (Сахналық қойылымдар жинағы)	"I. Мәмбетовтың өмірі мен шығармашылығы туралы презентация"	"Сахна тілі" элективті курс бағдарламасы 7-класстарға арналған.	1) "ПолиМат" республикалық эвристикалық онлайн марафоны (Ақтөбе - дарын ӨГТҚББО) 2) Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы)	I орын III орын

3	Алға мектеп - гимназиясы	Ахметов Бауржан Сеильханович	"Асық ойынының тәрбиелік маңызы"	"Дене шынықтыру пәнінен белсенді оқыту әдістері"	"Спорттық ойындар"		
4	Алға мектеп - гимназиясы	Казыбаев Серик Ибрагимович	"Баскетбол ойынының әдіс-тәсілдері"	"Баскетбол ойынының әдіс-тәсілдері"	"Баскетбол ойыны"		
5	Алға мектеп - гимназиясы	Қарағойшина Әйгерім Жарылқасынқызы	Ағылшын тілі пәнін оқытуда тест жинағын қолдану	Ағылшын тілі сабағында әдіс-тәсілдерді қолдану	"Grammar in use"	1)Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы); 2)Педагогикалық конкурс - Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО	Алғыс хат; Грамота
6	Алға мектеп - гимназиясы	Пурханов Сабит Кенгесбаевич	"9 сынып Қазақстан тарихы пәнінен тақырыптық сабақ жоспарының жиынтығы"	"Қазақстан тарихы пәнінен тақырыптық сабақ жоспарының жиынтық презентациялары"	"Еуразия кеңістігіндегі көшпенділер өркениеті"	Педагогикалық конкурс - Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО	I орын
7	Алға мектеп - гимназиясы	Токсанбаев Куаныш Утегалиевич	"Баскетбол ойындарының әдіс-тәсілдері"	"Дене шынықтыру сабағында ойын әдіс-тәсілдері арқылы нәтижеге жету"	Шахмат	1)Дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы); 2)"ПолиМат" республикалық эвристикалық онлайн марафон - Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО	II орын II орын
8	Алға мектеп -	Чигимбаева Айгуль Тимуровна	Химия пәнінен тарау бойынша	Химия пәнінен тарау бойынша 9-	"Бейорганикалық химия есептерін	1) Педагогикалық конкурс -	Сертификат

	гимназиясы		тест тапсырмалары 9-сынып.	сынып тақырыптары.	шығару жолдары"	Ақтөбе-дарын ӨГТҚББО 2) «Ізденіс жолы-2025» облыстық байқау (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы) 3) "ПолиМат" республикалық эвристикалық онлайн марафон - Ақтөбе-дарын ӨГТҚББО	II орын III орын
9	Алға мектеп - гимназиясы	Редова Фарида Сабитовна				1)«Ізденіс жолы-2025» облыстық байқау (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы); 2)Биология пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы); 3)"ПолиМат" республикалық эвристикалық онлайн марафон - Ақтөбе-дарын ӨГТҚББО	I орын II орын II орын
10	Алға мектеп - гимназиясы	Апуова Арайлым Бактыгуловна				1)Математика пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы); 2) "ПолиМат" республикалық эвристикалық онлайн марафон -	II орын I орын

						облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы); 2)"ПолиМат" республикалық эвристикалық онлайн марафон - Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО 3)Педагогикалық конкурс - Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО	II орын Сертификат
14	Алға мектеп - гимназиясы	Кушекбаева Мира Сериковна				"ПолиМат" республикалық эвристикалық онлайн марафон - Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО	II орын
15	Алға мектеп - гимназиясы	Кульжанов Данияр Жумабергенович				Оқушылар мен студенттер және педагогтер арасында информатика пәнінен облыстық академиялық жарыс – Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО	II орын
16	Алға мектеп - гимназиясы	Каржауова Оразгул Джумабаевна				Оқушылар мен студенттер және педагогтер арасында информатика пәнінен облыстық академиялық жарыс – Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО	II орын
17	Алға мектеп - гимназиясы	Сағын Еркеназ Есетқызы				1) Оқушылар мен студенттер және педагогтер арасында информатика пәнінен облыстық академиялық жарыс –	II орын

						онлайн марафоны (Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО)	
30		Сарин Мурат Оразбайұлы				«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны (Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО)	II орын
31		Сексенбаева Сағыныш Нурлыбаевна				Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы);	Алғыс хат
32		Утесбаева Сандуғаш Оңдасынқызы				Педагогикалық конкурс - Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО	II орын
33		Темірбекқызы Айдана				1)Педагогикал ық конкурс - Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО 2)География пәні мұғалімдері арасында облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы)	II орын Сертификат
34		Жалғасынов Нұртас Тыныштықұл ы				Педагогикалық конкурс - Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО	III орын
35		Есмағанбетова Карлигаш Даутбаевна				1)Математика пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы);	II орын I орын

42		Жубанышева Бактыгул Садуакасовна				«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны (Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО)	I орын
43		Тукенова Жансая Нурмуратовна				«ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафоны (Ақтөбе-дарын ӨҒТҚББО)	I орын
44		Сейітов Нұркен Қуанышбекұл ы				Дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы)	III орын
45		Сарбупина Орік Токеновна				Білім беру ұйымдарының педагог- психологтары арасында өткен облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы)	Бас жүлде
46		Жаксымбетова Ирина Кангалиевна				Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы)	I орын
47		Джаукен Дания Жаметкызы				Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік	II орын

						олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы)	
48		Нұртаза Эльвира Әлібайқызы				Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы)	III орын

№ 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы (2-1. 9-1, 16-1 тармақтар).

Алға мектеп-гимназиясы кітапханасының «Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» және «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша 2024 - 2025 оқу жылында атқарылған жұмыстары

Алға мектеп-гимназиясының мектеп кітапханасына берілген тапсырма бойынша Аудандық білім бөлімінің жоспарына сәйкес 2024-2025 оқу жылының қыркүйекайынан бастап өз жұмысын атқаруда.

Кітапхана меңгерушісі Г.Т.Нугманова мамандығы – кітапханашы, білімі арнаулы орта, еңбек өтілі 22 жыл.

Кітапханашы Б.С.Жубынышева мамандығы – кітапханашы, білімі жоғары, еңбек өтілі - 8 жыл.

Кітап қоры - 30986

Оқулықтар – 27044

Көркем әдебиеттер – 2612

Электронды оқулықтар – 650

Оқырман саны – 781

Келушілер саны – 9372

Кітап беру саны – 23430

Қордыңөсуі – 2813

Мектепте КОВОРКИНГ, БУККРОССИНГ, МЕДИАТЕКА орталықтары бар.

Кітапхана іші таза, жарық, заманауи жабдықталған барлық санитарлық нормаларға сай, мектепшілік іс-шаралар жоспар бойынша өткізілуде.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла» челлендж ұйымдастырылып «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы кезінде бір ай бойы оқырмандар өз қалауы бойынша кітапханаға кітап сыйлайды. Акцияға барлық

сынып оқушылары мен ата-аналары қатысып кітапханамызға 25 кітап сыйланды. Бұл дәстүр жылда жалғасып келе жатыр.

<https://www.instagram.com/reel/DBfkhflIr7U/?igsh=MXy2MDRkNnJ3YXNpaA==>
«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында бастауыш сынып оқушылары аясында «Бір сынып – бір ертегі» тақырыбында қойылым ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DCEWASWI2IT/?igsh=MWI0OHlzbHJibGxhcw==>
«Әдебиет әлемінде көктем самалы» танымдық сағаты. <https://www.instagram.com/reel/DHvriDHo-XU/?igsh=cWIybXBmdWZxeHlw>

«Балалар кітапханасы» және «Оқуға құштар мектеп» бағдарламалары аясында «Біз таңдаған кітаптар» жобасында 7 «д» сынып оқушысы Келіс Аяжан әдеби кітаптарды насихаттап, кітап оқуға деген қызығушылығын арттыруда, өзінің оқыған кітаптар бойынша өз ойларын баяндады.

<https://www.instagram.com/reel/DItPKCxFUR/?igsh=MTV5dXI2ZGhydTk2Ng==>
Ғұламағалым, ойшыл, ақын, ағартушы, ұлтымыздыңмақтанышы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығынаорай «Абайдыоқы, таңырқа» аттыбірыңғайоқукүніөтті.

<https://www.instagram.com/reel/DIx8GAGId3J/?igsh=MW9qa3A2a3JpeHZjNw==>
23-сәуір Ұлттық кітап күніне орай Абай Құнанбаевтың 180 жылдығынаарналған «Абай мұрасы» және «Кітапоқы, рухани бай бол» аттытанымдықсағатұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DIymzkGocej/?igsh=b3U3ZG94NjZnbDlx>
«Балалар кітапханасы» және «Оқуға құштар мектеп» бағдарламалары аясындаҰлы Отансоғысының 80 жылдығына орай «Ерліктің жарқын беттері» атты челлендж

<https://www.instagram.com/reel/DJZK8LKoaFx/?igsh=MWg3Mm16dXcxOGM0cg>
Әр-бір өткізілгеніс-шара инстаграмм парақшасына жүктелуде.

Сонымен қатар, біздің кітапханамызда қызықты әрі пайдалы жобалар жүзеге асырылуда.

Тәлімгер жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүйелі ұйымдастырылған. Оқу жылы барысында тәлімгер мектепшілік және сыныптан тыс іс-шаралардың ұйымдастырушысы әрі үйлестірушісі ретінде белсенділік танытқан.Оқушылармен жеке және топтық бағытта **тәрбие, патриоттық, құқықтық, эстетикалық, экологиялық** тәрбие бағыттары қамтылған. Оқушылардың мектеп өміріне тікелей араласып, түрлі тәрбиелік, қоғамдық және мәдени іс-шараларды өздері ұйымдастыру мақсатында өзін-өзі басқару ұйымы жұмыс жасайды. Ұйымның құрамы оқу жылы басында жасақталып, мектеп директоры бұйрығымен бекітілген. Ұйым президенті мен сектор жетекшілері жалпы мектеп оқушылары арасынан ашық дауыс беру арқылы сайланған.Жыл

бойы ұйым белсенділері оқу және тәрбие жұмысына белсене араласып, мектепшілік 125-тен астам іс-шара өткізген. Ұйым мүшелері аудандық «Жас көшбасшы» байқауына қатысып, жүлделі ІІІ орынға ие болған.

«Ұшқыр ой алаңы» – оқушылардың зияткерлік әлеуетін дамыту, пікірсайыс мәдениетін қалыптастыру, шығармашылық ізденіске баулу мақсатында мектепшілік пікірсайыс (дебат) клубы жұмыс жасағай.

Клуб 2024–2025 оқу жылында аптасына 1 рет тұрақты жұмыс істеген. Жетекшісі ретінде математика пәнінің мұғалімі Ынтағалиев Алтынбек тағайындалған. Клубқа 20 оқушы тіркелген.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығы 3 қосымша, 2 тарау, 16 тармақ, 4 қосымша, 2 тарау 17 тармаққа сәйкес келеді.

Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген № 15131 үшін) (бұдан әрі - № 141 бұйрық) (3, 10, 17 тармақтар):

«Алға мектеп-гимназиясы» КММ-де медициналық қызмет көрсету кабинеті бар. Медициналық қызметке лицензия-№10409DD 2019 жылы 03 желтоқсанда берілген. Лицензиар Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы. 10 қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келеді. Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі 3, 10, 17 тармақтары бойынша сәйкес келеді.

халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу

корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы (4, 11, 18 тармақтар):

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы:

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы 11 қосымша арқылы зерделенді. Білім беру ұйымында 2018 жылғы 23 қаңтардағы СЭС №D.02.H.K.Z.80VBSOO123339 қорытындысы негізінде білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылатыны анықталды. Мектепте тамақтану объектісі бар. 120 орынға арналған. Асхана қажетті құрал - жабдықтармен жабдықталған. ҰБДҚ бойынша ыдыс-аяқтармен қамтылуы - 100% деп көрсетілген. Жабдықтар бойынша тоңазытқыш - 4, электр плита - 5, стол - 19, орындық - 120, жарочный шкаф - 2, ет тартқыш - 1, ыдыс жуатын машина - 1, нан кескіш - 1 деп көрсетілген.

Мектеп асханасының санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет 11 қосымшаға сәйкес беріліп, білім беру ұйымының басшысының қолы қойылып, мөрі басылған. Білім беру ұйымында 2018 жылғы 23 қазандағы СЭС қорытындысы негізінде білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылатыны анықталды.

Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 4, 11, 18 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе КР ДСМ- 76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және № 55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу (5. 12, 19 тармақтар)

Ұсынылған құжаттар бойынша меншік құқығында тиесілі материалдық активтер бар. Мектеп ғимаратының техникалық паспорты бар, 2020 жылдың 17 маусымда қайта жасақталған. Ғимарат 3 қабатты, құрылыс ауданы 5429,5 ш.м, ғимарат ауқымы - 48949 ш.м. Жалпы ауданы - 17709,8 ш.м., жұмыс ауданы - 17709,8 ш.м. Салынған жылы - 2018 жыл. Қолданысқа 2018 жылы берілген. Жобалық қуаты - 600. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен, интернет желісіне қосылған компьютерлік

сыныптармен, оқу - зертханалық жабдықтармен жарақталған. Материалдық активтер № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт ұсынылған.

Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 5, 12, 19 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

№70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

№348 және №385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;

- физика, химия, биология пәндері бойынша оқу - зертханалық жабдықтардың болуы;
- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;
- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;
- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Мектеп 6 мультимедиа кабинетімен және 4 информатика кабинетімен жабдықталған. Кабинетте 20 компьютерлік құрылғылармен жабдықталған, 20 орындық, мұғалім үстелі мен орындығы, жазу тақтасымен, 7 интерактивті тақта және 8 бейнепроектор, 9 интерактивті панель, қауіпсіздік ережесі, акпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған деп көрсетілген. Жалпы мектеп бойынша компьютер саны - 345 (ҰБДК бойынша). Оқу кабинеттері бойынша оқу процесінде қолданылатыны - 277, интернетке қосылғаны - 277. Интернет желісі жылдамдығы 100 Мбит/с.

№ 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы:

Барлық оқу кабинеттер саны - 36. Бастауыш класс кабинеттері – 9, Физика кабинеті - 1, Химия кабинеті – 1, Биология кабинеті – 1, Математика кабинеті –

2, Тарих кабинеті – 1, География кабинеті – 1, қазақ тілінде оқитын сыныптарға арналған қазақ тілі және әдебиеті кабинеті – 1, қазақ тілінде оқитын сыныптарға арналған орыс тілі мен әдебиеті кабинеті – 1, шетел тілі кабинеті – 1, Информатика кабинеті – 4, Робототехника – 1, IT класс – 1, Ер балаларға арналған шеберхана - 1, қыз балаларға арналған шеберхана - 1, АӘД кабинеті - 1, педагог-психолог кабинеті - 1, әлеуметтік педагог кабинеті - 1, инспектор кабинеті - 1, зертханалар – 3.

Ауданы 295,3 м.ш. қамтитын – үлкен спорт зал және ауданы 157,9 м.ш. қамтитын - кіші спорт зал, ауданы 115,6 ш.м - кітапхана, ауданы 165,4 ш.м – мәжіліс залы бар.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 9-қосымшасына сәйкес, «Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. ҰББДҚ - да жаңа модификациялық кабинеттер - география, химия, лингафонды мультимедиялық кабинетіне қажеттілік көрсетілген.

- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;
- <https://algamg.edu.kz/>
- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы:
- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы:
- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;
- ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.

Мектепте қыз балаларға және ер балаларға арналған арнайы бөлек дәретханалар бар. Қыз балалар мен ер балалар дәретханасы кабиналарға бөлінген, әрқайсысында 3 унитаз, 3 қол жуғыш бар. Сонымен қатар ерекше балаларға арналған дәретханада 1 унитаз, 1 қол жуғыш бар. Ұсынылған материалдар ішінде санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы туралы мәлімет суреттерімен берілген.

- Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Мектеп бейнебақылау жүйесімен қамтылған. Барлығы - 122 камера бар, оның ішінде мектеп дәліздері, асхана, акт залы, спорт залы, оқушылар көп

шоғырланатын жерлерде, ішкі - 66 дана бейнебақылаумен, мектеп сыртқы территориясын 56 дана бейнебақылау камераларымен бақылау қамтылған.

Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" заңының 18-бабының 1- тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету (6-1, 13-1, 20-1 тармақтар).

Осы критерий бойынша 2024-2025 оқу жылындағы педагогтардың біліктілігін арттыру туралы құжаттары зерделенді. Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 80 сағат көлемінде Өрлеу БАҰО АҚ педагогикалық шеберлік орталығынан. Педагогикалық шеберлік орталығынан біліктілік арттыру курстарынан 72 педагог (басшы мен басшы орынбасарларын қоса алғанда) өткен.

570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰББД-на сәйкестігі(7, 14, 21 тармақтар).

Білім беру ұйымының контингент туралы өзекті деректер базасы, ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкестігі зерделенді. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі талаптарға сай жүзеге асырылған.

№ 6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) (7-1, 14-1, 21-1 тармақтар)

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттар және білім беру ұйымының ҰББД базасы бойынша зерделенді. "Білім беру ұйымдарында психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандуспен, тактильді белгілер, баспалдақтар, арнайы әжетханамен жабдықталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 6-1, 13-1 тармақтары талапқа сәйкес

келеді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері тексерілді.

2024-2025 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасы 3-тарау 28-тармағы «Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды», 3-қосымшасы 3-тарау 40-тармағы «Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 30,5 сағаттан, 6-сыныпта 30,5 сағаттан, 7-сыныпта 33,5 сағаттан, 8-сыныпта 34,5 сағаттан, 9-сыныпта 36 сағаттан аспауы тиіс», 4 - қосымшасы 3-тарау 30-тармағы «Орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10- сыныпта - 36 сағаттан, 11-сыныпта-36 сағаттан сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2- қосымша 3-тарау 28-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 40 - тармақ, 4-қосымша 3-тарау 30-тармақ талабына сәйкес келеді.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақылатын мерзімдегі білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері тексерілді.

Кестедегі апталық және жылдық сағат сандары вариативтік компонентін және білім беру деңгейлері бойынша параллель кластарды қоса алып есептелінген:

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2- қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41,42- тармақ, 4-қосымша 3-

тарау 31- тармақ талаптарына сәйкес келеді.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптарда (2а –28, Жаңғабай Серікбол, 3а – 22, Жылқыбай Аяулым, 4а-20, Қуанышпай Рахман)

5-9 сыныптар арасында (7а – 24, Көпжасар Тамерлан, 9а – 20 Оразбаева Умида, Турумов Ерасыл) екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген.

ҚОРЫТЫНДЫ: 2024 – 2025 оқу жылында бағалау кезеңінде сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. 2-қосымша 3-тарау 30-тармағы, 3-қосымша 3-тарау 43- тармағы, 4-қосымша 3-тарау 33-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

Талдау нәтижелері: Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Bilimclass» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Бастауыш сыныптарда "Тіл және әдебиет". "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам. "Технология және өнер". "Дене шынықтыру", негізгі орта білім беруде Тіл және әдебиет". Математика және информатика". "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер". "Дене шынықтыру" білім беру саласына бірнеше мәндес оқу пәндері біріктірілген. Жалпы орта білім беруде жаратылыстану-математикалық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер айқындалған.

Әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары нақтыланған. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бағалау жүргізген. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру, дәрежесін анықтау мақсатында жиынтық бағалаулар өткізілген. Практикалық және зертханалық оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. Білім беру салаларында тиісінше тыңдалым, айтылым, оқылым жасалған. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген.

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алды. Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. Педагогикалық кеңестерде 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

Қорытынды емтиханнан босатылғандар оқушылар.

Сынып	Оқушы саны	Оқушының аты – жөні	Босатылу себебі
9 ә	20	Аязбаев Мұхамеджан	ДКК қорытындысы № 1648 22.05.2025 Z54.0
		Турумов Ерасыл	ДКК қорытындысы № 1620 19.05.2025 G93.9
		Оразбаева Умида	ДКК қорытындысы № 1619 19.05.2025

			F83
--	--	--	-----

9 – сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Сапа	Үлгерім
Алгебра	66	63	13	20	30	52%	100%
Қазақ тілі	66	63	15	32	16	75%	100%
Орыс тілі	66	63	18	28	17	73%	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9 сыныптың 63 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, (3 оқушы ДКК қорытындысына сәйкес қорытынды аттестациядан босатылды) және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 7 үміткер қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

11- сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Сапа	Үлгерім
Алгебра және анализ бастамалары	44	44	14	13	17	61,4%	100%
Қазақстан тарихы	44	44	22	17	5	88,6%	100%
Қазақ тілі	44	44	17	13	11	75%	100%
Орыс тілі	44	44	21	17	6	86%	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11 сыныптың 44 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша 2 үздік аттестатқа үміткер және 3 «Алтын белгіге» үміткерлер өз білімдерін растады.

Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы «Ақтөбе

облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» ММ-нің «Алға мектеп-гимназиясы» КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» ММ-нің «Алға мектеп-гимназиясы» КММ-нің сараптау комиссиясы:

- 1) оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
- 2) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар) (бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі);
- 3) инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;
- 4) бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді
- 5) сыныптарды топтарға бөлу талаптарды ескере отырып, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталады;
- 6) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық конкурстарда нәтижелілік байқалады;
- 7) қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады;
- 8) педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде;
- 9) тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың

рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері,); 10)білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бекітілген ЕББ негізінде бейіндік оқыту іске асырылады.

11)ӨҚН және ЖЖЕ міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

12)ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету облыстық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

13)білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады.

білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы орындалады. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет есебінен тегін негізде қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

өзінің оқу-материалдық базасының болуы

сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының БҒМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін. 05.12.2022 жылғы № 486 "білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде Комиссия білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына №1, №2 қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын бағалады «үлгілі» бағасына бағаланады.

Өзін-өзі бағалау қорытындысын комиссия 2025 жылғы 18 маусымдағы №8 педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді.